

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом МАДОУ № 82  
Протокол № 5 от «01» июня 2023 г.  
Председатель

А.В.Семёнова

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 100 о/д  
от «20» июня 2023 г.  
Заведующий МАДОУ № 82  
С.Е.Щенова

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 82 г. Томска  
2022-2023 учебный год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Общая характеристика учреждения</b>	3
Историческая справка	3
Основная функция МАДОУ №82	4
Режим работы МАДОУ № 82	4
Контингент воспитанников МАДОУ № 82	4
Структура и система управления МАДОУ № 82	6
Контактная информация	9
<b>Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса</b>	9
Создание условий для воспитания и развития детей	9
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка	10
Материально-техническая база МАДОУ82	11
Характеристика территории МАДОУ82	14
Качество и организация питания	14
<b>Раздел III. Особенности образовательного процесса</b>	15
Содержание обучения и воспитания детей	15
Система организации образовательного процесса	17
Методическая работа	18
Организация инновационной и экспериментальной деятельности	47
Охрана и укрепление здоровья детей	50
Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам	50
Дополнительные образовательные услуги	58
Платные образовательные услуги	63
Социальное партнерство	91
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	94
<b>Раздел IV. Результаты деятельности МАДОУ</b>	102
Результаты воспитательно–образовательного процесса	102
Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях	111
Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях	129
Мнение родителей о деятельности МАДОУ №82	140
<b>Раздел V. Кадровый потенциал</b>	140
<b>Раздел VI. Заключение.</b>	145

## Раздел I. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска был основан 5 мая 1984 года и назывался в течение многих лет «Журавушка». В апреле 1994 года переименован в МДОУ ясли-сад №82 «Журавушка». В октябре 2010 года учреждение преобразовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

В 2010 г. учреждение прошло процедуру реорганизации путём присоединения ДООУ №7, при этом ДООУ № 7 прекратило своё существование.

В марте 2011 г. после капитального ремонта был открыт корпус № 2 МАДОУ № 82 по адресу: Иркутский тракт, 182 на 150 воспитанников.

В феврале 2016 г. открыт корпус № 3 по адресу ул. В. Болдырева, 7 на 160 воспитанников.

В январе 2022 г. открыт корпус № 4 по адресу ул. Иркутский тракт, 175/3 на 220 воспитанников.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г.Томска (МАДОУ № 82)
Руководитель	Щенова Светлана Ефимовна
Юридический адрес организации	634062, г. Томск, ул. Беринга 3/3
Фактический адрес организации	Корпус №1 - г. Томск, ул. Беринга 3/3 Корпус №2 - г. Томск, Иркутский тракт, 182 Корпус №3 - г. Томск, ул. Василия Болдырева, 7 Корпус №4 - г. Томск, Иркутский тракт, 175/3
Телефон, факс	(3822) 67-48-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou82@education70.ru">dou82@education70.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://dou82.pф/">https://dou82.pф/</a>
Официальные страницы в социальных сетях	<a href="https://vk.com/madou82_tomsk">https://vk.com/madou82_tomsk</a> <a href="https://ok.ru/madou82">https://ok.ru/madou82</a>
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1984 год
Лицензия	Распоряжение ДОО ТО от 11.03.2012 №580-р, регистрационный номер лицензии №739 серия РО № 001227

В настоящее время МАДОУ № 82 состоит из четырех корпусов, каждый из которых расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания МАДОУ №82 построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость корпусов представлена следующим образом:

- корпус №1 – 328 мест, 15 групп;

- корпус №2 – 140 мест, 6 групп;
- корпус №3 – 151 место, 6 групп;
- корпус №4 - 235 мест, 9 групп.

Общая площадь земельных участков МАДОУ №82, занятой под деятельность 4 корпусов составляет 23892 м<sup>2</sup>. Общая площадь зданий МАДОУ №82 (4 корпуса) составляет **11 510,87** м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **2 916,17** м<sup>2</sup>:

Корпус	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	Площадь уличных игровых и спортивных площадок
Корпус №1	3 676,7 м <sup>2</sup>	1 110,4 м <sup>2</sup>	4 332,70 м <sup>2</sup>
Корпус №2	1 032,1 м <sup>2</sup>	387,6 м <sup>2</sup>	3 182,49 м <sup>2</sup>
Корпус №3	2 571,8 м <sup>2</sup>	527,2 м <sup>2</sup>	1 800,80 м <sup>2</sup>
Корпус №4	4 230,27 м <sup>2</sup>	890,97 м <sup>2</sup>	2 498,70 м <sup>2</sup>

## 1.2. Основная функция МАДОУ №82

Миссия МАДОУ №82 состоит в обеспечении права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, реализации субъектного и личностно-развивающего подходов для успешной самореализации ребенка в различных видах деятельности. Кредо педагогического коллектива: «Успешный ребенок – здоровый ребенок, умный ребенок, творческий ребенок, добрый ребенок, общительный ребенок, улыбающийся ребенок – есть живое воплощение педагогического успеха».

Цель деятельности МАДОУ №82 - проектирование единого личностно-развивающего образовательного пространства для развития успешности ребенка, его задатков и способностей, позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в процессе творческого освоения мира.

Предметом деятельности МАДОУ №82 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.3. Режим работы МАДОУ № 82

Режим работы МАДОУ №82 формируется на основании Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и Устава ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) В период набора новых детей группы раннего возраста работают в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступающих детей.

## 1.4. Контингент воспитанников МАДОУ №82

Общее количество дошкольных групп в МАДОУ №82 в 2022-2023 учебном году составило – 36. Воспитанники посещают группы общеразвивающей и комбинированной направленности:

- количество групп общеразвивающей направленности – 15 (корпус №1 – 4 группы, корпус №2 – 2 группы, корпус №3 – 4 группы, корпус №4 – 5 групп);
- группы комбинированной направленности - 21 (корпус №1 - 11 групп; корпус №2 - 4 группы, корпус №3 - 2 группы, корпус №4 – 4 группы).

В детском саду функционирует 11 логопунктов (корпус № 1 – 7 логопунктов, корпус № 2 – 1 логопункт, корпус № 3 - 1 логопункт, корпус №4 – 2 логопункта). Количество детей в

логопунктах – 245 (корпус № 1 – 7 логопунктов, корпус № 2 – 1 логопункт, корпус № 3 - 1 логопункт, корпус №4 – 2 логопункта).

Распределение воспитанников по возрастным группам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей
<b>КОРПУС №1</b>			
1	Первая младшая группа «Солнышко»	1 – 3 года	30
2	Первая младшая группа «Родничок»	1 – 3 года	26
3	Первая младшая группа «Муравейник»	1 – 3 года	24
4	Вторая младшая группа «Веснянка»	3 - 4 года	20
5	Вторая младшая группа «Ягодка»	3 - 4 года	20
6	Средняя группа «Антошка»	4 - 5 лет	24
7	Средняя группа «Дюймовочка»	4 - 5 лет	30
8	Средняя группа «Земляничка»	4 - 5 лет	22
9	Старшая группа «Полянка»	5 - 6 лет	21
10	Старшая группа «Гномик»	5 - 6 лет	27
11	Старшая группа «Журавленок»	5 - 6 лет	28
12	Старшая группа «Ласточка»	5 - 6 лет	27
13	Подготовительная к школе группа «Гнездышко»	6 - 7 лет	24
14	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	6 – 7 лет	30
15	Подготовительная к школе группа «Неваляшка»	6 – 7 лет	29
<b>КОРПУС №2</b>			
16	Первая младшая группа «Малышок»	1 – 3 года	20
17	Вторая младшая группа «Капелька»	3 - 4 года	24
18	Старшая группа «Пчелка»	5 - 6 лет	28
19	Старшая группа «Теремок»	5 - 6 лет	28
20	Подготовительная к школе группа «Звездочка»	6 – 7 лет	28
21	Подготовительная к школе группа «Лучик»	6 – 7 лет	29
<b>КОРПУС №3</b>			
22	Первая младшая группа «Смешарики»	1 – 3 года	27
23	Средняя группа «Капитошки»	4 - 5 лет	31
24	Старшая группа «Фиксики»	5 - 6 лет	29
25	Подготовительная к школе группа «Барбарики»	6 – 7 лет	29
26	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	28

	«Карамелька»		
27	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	6 – 7 лет	29
<b>КОРПУС №4</b>			
28	Первая младшая группа «Любознайки»	1 – 3 года	24
29	Первая младшая группа «Шалуны»	1 – 3 года	24
30	Вторая младшая группа «Кнопочки»	3 - 4 года	28
31	Вторая младшая группа «Умнички»	3 - 4 года	30
32	Вторая младшая группа «Почемучки»	3 - 4 года	30
33	Средняя группа «Фантазеры»	4 - 5 лет	31
34	Средняя группа «Затейники»	4 - 5 лет	30
35	Старшая группа «Весельчаки»	5 - 6 лет	29
36	Подготовительная к школе группа «Крепыши»	6 – 7 лет	21

### **1.5. Структура и система управления МАДОУ №82**

Управление МАДОУ №82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Весь процесс проходит в рамках динамичной, сбалансированной системы взаимодействия всех сотрудников, семей воспитанников и учреждений-партнеров, где нет «второстепенных» звеньев – каждый элемент выполняет функцию, необходимую для повышения комфорта и качества пребывания дошкольников в учреждении.

В МАДОУ № 82 работает коллектив единомышленников, который организует работу таким образом, чтобы сотрудникам и родителям воспитанников было максимально удобно реализовывать задачи воспитательно-образовательного процесса. Администрация учреждения дает сотрудникам четкое видение перспектив профессионального роста, предоставляет возможности повышения профессиональной квалификации. Педагогический менеджмент позволил перейти от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества. Выбранный стиль управления позволяет обеспечить возможность развития каждой личности, совмещения мотивационной ориентации руководителя, сотрудников и семей воспитанников, создающих условия для развивающегося дошкольного учреждения.

Свойства организационной структуры МАДОУ № 82: целенаправленность, целостность, управляемость, взаимосвязанность и взаимодействие компонентов, открытость, связь с социумом.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование обоснованы и направлены на достижение максимально качественного результата.

Управление МАДОУ №82 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Управляющий совет,

общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, заведующий. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Таблица 2**

**Органы управления, действующие в МАДОУ №82**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ №82
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений в Устав;</li> <li>- о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.</li> <li>- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ №82 не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> </ul> <p>Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №82, проекты отчетов о деятельности МАДОУ №82 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</p> <p>Рассматривает предложения заведующего МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о совершении крупных сделок;</li> <li>- о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытии лицевых счетов соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ №82 и утверждения аудиторской организации</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу развития,</li> <li>- положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ №82.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №82, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействует администрации МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей);</li> <li>- в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ №82 по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками.</li> </ul> <p>Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Заслушивает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет) заведующего по итогам учебного года.</p>

В МАДОУ № 82 взаимодействие возникает на основе разделения полномочий, функций, взаимных обязательств между уровнями управления, работниками в процессе совместной деятельности. В рамках управления персоналом организации правомерно говорить о взаимодействии особого рода, поскольку, с одной стороны, деятельность всех участников процесса регламентирована с точки зрения ролевого амплуа (руководитель-подчиненный), с другой стороны, нацелена на установление партнерских отношений, сотрудничество, диалог.



## 1.6. Контактная информация

ФИО	Должность	Контактный телефон
Светлана Ефимовна Щенова	Заведующий	(3822) 67 48 18 8-913-816-80-89
Юлия Александровна Ковалева	Заместитель заведующего по УВР	(3822) 60 94 57 8 909 544 4547
Алла Витальевна Семенова	Старший воспитатель I корпуса	(3822) 66 25 47 8 953 918 4965
Ольга Юрьевна Колесова	Старший воспитатель II корпуса	(3822) 64 78 07 8 953 916 7169
Татьяна Валерьевна Завьялова	Старший воспитатель III корпуса	(3822) 71 73 88 8 952 802 9518
Наталья Владимировна Сафонова	Старший воспитатель IV корпуса	(3822) 60 78 82 8 953 916 9796

## Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Создание условий для воспитания и развития детей

Одним из условий, обеспечивающим качество образования, является создание предметно-развивающей среды. МАДОУ №82 функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МАДОУ №82 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ №82 оборудованы помещения:

Оборудованы помещения	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
групповые помещения	15	6	6	9
кабинет заведующего и руководителей структурных подразделений	1	1	1	1
методический кабинет	1	1	1	1
музыкальный зал	1	1	1	1
физкультурный зал	1		1	1
пищеблок	1	1	1	1
прачечная	1	-	1	1
медицинский кабинет	1	1	1	1
кабинет доп.образования	3	1	2	5
кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1
кабинет педагога-психолога	1		1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда корпусов соответствует требованиям современного пространства и оснащена достаточным количеством технических средств. Отдельно оборудованы кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, ИЗО-студия, кабинет робототехники, театральная студия и кабинет дополнительного образования, оснащённый интерактивными партами для дошкольников.

Материально-техническое состояние МАДОУ №82 и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **2.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Первостепенной задачей ДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности воспитанников определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В МАДОУ имеется дневная охрана, система видеонаблюдения. С целью обеспечения безопасности имеется тревожная кнопка, которая дает возможность экстренно вызвать в случае необходимости наряд полиции.

В МАДОУ №82 разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

Проведена спецоценка условий труда сотрудников. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану специалистом по охране труда. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Групповые комнаты, пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

Своевременное проведение инструктажей и чёткое выполнение должностных инструкций специалистами способствует тому, что в МАДОУ №82 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72

Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

### 2.3. Материально-техническая база

Материально-технические условия в МАДОУ № 82 обеспечивают высокий уровень охраны, укрепления здоровья детей, их художественно – эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и физического развития, а также эмоционального благополучия.

МАДОУ №82 функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, риторики, английского языка, робототехники, кабинет 3D – песочницы, «Воскобовича», ИЗО студии, методический кабинет, кабинет мастерской прикладного творчества оснащены современным развивающим и дидактическим оборудованием, аудио- и видео- аппаратурой, проекторами, интерактивной доской, методической и детской художественной литературой.

#### Основные компоненты среды развития МАДОУ №82

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
<b>корпус № 1, Беринга, 3/3</b>	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 6,7 м.кв. - кабинет врача – 7,2 м.кв. - изолятор - 6,7 кв.м. - массажный кабинет – 14.9 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 67,5 м.кв. - спортивная площадка (уличная)
3	Объекты оздоровления и спорта: - бассейн - сауна и душевая
4	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 16,9 м. кв. - английского языка – 11,2 м.кв. - педагога-психолога – 11,0 м. кв. - прикладного творчества – 16,2 м. кв.
5	Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 98,8 м.кв. - игровые комнаты -15 групп.

	Участки 15 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
<b>корпус № 2, Иркутский тракт, 182</b>	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 8,8м.кв. - кабинет врача – 10,7 м.кв. - изолятор – 4,3 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 47,6 м.кв. - спортивная площадка (уличная) - спортивная крытая площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда, педагога-психолога - 11,9 м. кв. - прикладного творчества – 12.4 м.кв.
4	Досуг, быт и отдых: - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
<b>корпус №3, В. Болдырева, 7</b>	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 13,88 м.кв. - кабинет врача – 17,28 м.кв. - изолятор – 11,7 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 74,61 м.кв. - кабинет руководителя физ. воспитания – 7,34 м.кв. - спортивная площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 11,15 м. кв. - кабинет робототехники – 17,28 м. кв. - педагога-психолога – 10,68 м. кв. - прикладного творчества – 14,08 м.кв. - 3D - песочницы – 7,5 м.кв.
4	Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 80,77 м.кв. - кабинет музыкального руководителя – 6,25 м.кв. - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
<b>корпус № 4, Иркутский тракт, 175/3</b>	
1	Медицинское обслуживание: - медицинский кабинет -18,57 м <sup>2</sup> ; - процедурный кабинет – 13,64 м <sup>2</sup> ; - кабинет массажа – 10,06 м <sup>2</sup> .
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал – 113,61 м <sup>2</sup> ; - спортивная площадка (уличная) - спортивная площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воскобовича» - 15,53 м<sup>2</sup>;</li> <li>- педагога – психолога – 18,71 м<sup>2</sup>;</li> <li>- «Робототехники» - 18,82 м<sup>2</sup>;</li> <li>- театральной студии - 40,00 м<sup>2</sup>;</li> <li>- учителя – логопеда – 17,98 м<sup>2</sup>;</li> <li>- английского языка – 15,53 м<sup>2</sup>;</li> <li>- ИЗО студии – 18,71 м<sup>2</sup>;</li> <li>- дополнительного образования - 40,00 м<sup>2</sup>;</li> </ul>
4	<p>Досуг, быт и отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал – 113,40 м<sup>2</sup></li> <li>- игровые комнаты – 9 групп</li> </ul> <p>Участки 9 групп: песочницы, горки, лесенки, качели, игровые модули, беседки.</p>

Кабинет заведующего, методические кабинеты оснащены необходимой оргтехникой: компьютерами, принтерами, ксероксами и доступны для всего педагогического коллектива. Компьютерами также оснащены все кабинеты педагогов дополнительного образования и практически все группы детского сада, которые объединены в единую локальную сеть посредством Wi-Fi. Тем самым расширены возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечена возможность дистанционной поддержки участников образовательного процесса. Информационно-техническая база ДОУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска регулярно используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов.

В МАДОУ №82 имеются музыкальные и физкультурные залы, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

Каждая группа МАДОУ №82 имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, экспериментальной, художественной и интеллектуальной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах имеется разнообразный богатый материал развивающего содержания.

В достаточной мере МАДОУ №82 обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. За последние три года практически полностью заменена детская мебель, переоснащена развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия, дает ему возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп, с разными взрослыми.

В МАДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудники учреждения совместно с родителями воспитанников стараются создать в детском саду атмосферу, максимально приближенную к домашней. В помещениях комфортно, уютно: почти во всех группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда пополнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, детской художественной литературой.

Постоянно обновляется разнообразный дидактический материал и методическая литература, помогающие педагогам и специалистам МАДОУ успешно осуществлять деятельность по развитию воспитанников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям.

#### **2.4.Характеристика территории МАДОУ 82**

Территории детского сада благоустроены, ограждены забором. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зона игровой территории детского сада включают:

- групповые индивидуальные площадки,
- физкультурную площадку,
- уголок ПДД.

В игровых зонах расположены песочницы, веранды, спортивные и развивающие сооружения. Беговая дорожка, разновидности горок, дорожка для равновесия, бум, цели для метания, лазы, лесенки, турник и бревна играют важную роль в программе физического развития детей. Покрытие групповых площадок и физкультурных зон предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

Групповые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом.

На территории МАДОУ проложена экологическая тропа, разбиты цветники, огород, где дети получают экологические знания; приобретают осознанно-правильное отношение к природе, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

#### **2.5.Качество и организация питания**

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. Питание детей в МАДОУ №82 осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и методическими рекомендациями, регулирующими вопросы питания и организации работы пищеблока в ДОУ (Савельева Н.Ю. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях» Изд. «Феникс», 2005 г.)

Рациональная организация питания является одним из направлений системной работы в МАДОУ №82 по формированию культуры здорового питания, которая включает также использование в воспитательно-образовательном процессе образовательных программ по формированию культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, в нем имеются отдельные выходы.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень) и технологические карты блюд, утвержденные ТУ Роспотребнадзора по Томской области. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5-разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Выписка из меню с указанием конкретных блюд и норм потребления, количеством потребляемых килокалорий вывешивается в каждой группе с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется сотрудником в должности калькулятор.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, культурной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены в достаточном количестве соответствующей посудой, удобной мебелью. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **Раздел III. Особенности образовательного процесса**

### **3.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №82 определено разработанной и принятой к реализации основной образовательной программой (далее – ООП), которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную учебную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей. ООП МАДОУ №82 разработана на основе ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой).

Целостность образовательного процесса в МАДОУ №82 задается совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка. В их число, помимо основной образовательной программы МАДОУ №82, входят:

1. Коррекционные программы для детей с нарушениями речи: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» (для средних, старших, подготовительных к школе групп) Т.Б.Филичевой Т.В.Тумановой Г.В.Чиркиной и «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» (для старших, подготовительных к школе групп) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

2. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой;

3. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (С.Н.Николаева).

Вариативная часть основной образовательной программы МАДОУ №82 представлена следующими программами, которые реализуются на разных возрастах в соответствии с учебным годовым планом:

- корпус №1 - общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности: «Легкая атлетика» (автор-разработчик М.Ю.Бороздина); «Бассейн: обучение плаванию» (автор-разработчик М.Ю.Бороздина);

- корпус №2 - общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Риторика» (авторы-разработчики А.Г.Фролова, Н.В.Сафонова);

- корпус №3 - общеразвивающие образовательные программы естественно-научной направленности: «Робототехника» (авторы-разработчики Т.В.Завьялова, Е.С.Кисенко), «Мате: плюс. Математика в детском саду»;

- корпус №4 - общеразвивающие образовательные программы технической направленности: «Робототехника» (авторы-разработчики Т.В.Завьялова, Е.С.Кисенко), «Легоконструирование» (автор-разработчик Е.В.Керженцова)

При реализации программ педагоги МАДОУ № 82 используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л.Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event–технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация») и др.

Реализация содержания основной образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в корпусах детского сада разнообразных методических и дидактических материалов.

В связи с изменениями, происходящими в сфере политики, экономики и народного образования, на основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив МАДОУ № 82 разработал нормативный документ дошкольной образовательной организации стратегического характера - Программу развития



МАДОУ № 82 «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребенка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада». В нём представлены цель и комплекс проектных направлений, ориентированных на актуальные и перспективные образовательные потребности в соответствии с ФГОС ДО в условиях инновационного режима жизнедеятельности. Назначение Программы развития – инструмент интеграции действий педагогического коллектива и повышения качества образовательной деятельности детского сада

Программа развития разработана на основе двух подходов современного менеджмента:

- 1) управления по результатам как целенаправленного, ресурсообеспеченного взаимодействия управляющей и управляемой подсистем детского сада по достижению прогнозируемого результата. В качестве ключевых результатов выступают: здоровье и безопасность ребенка, успешная и позитивная социализация ребёнка, высокое качество дошкольного образования, партнерство семьи и детского сада.
- 2) проектного управления как признанного эффективного метода управления изменениями, когда достижение заданных результатов – целей детского сада достигается с помощью проектов по важным направлениям деятельности организации.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В результате мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы можно сделать выводы, что большинство воспитанников учреждения выпускаются в школы и гимназии с высоким сформированным уровнем базисных характеристик личности (познавательной активности, интереса к миру, интеллектуальных предпосылок, интереса к творчеству, стремления к самостоятельности, инициативности, усвоением основ культуры поведения, креативностью, самооценкой и т.д.) для начала систематического школьного обучения.

### **3.2. Система организации образовательного процесса**

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Отличительной особенностью современного образования является наличие стандартов, определяющих качество образования. Основная задача, стоявшая перед педагогическим коллективом нашего учреждения в 2022 - 2023 учебном году - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 представляет комплексную систему организации образовательного процесса, которая предусматривает гибкое использование основной и вариативных программ, авторских технологий, реализуемых в рамках единого образовательного пространства.

В настоящее время перед администрацией и педагогами стоят задачи по активизации работы по разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы.

### 3.3. Методическая работа

Одним из условий качества развития и воспитания детей раннего возраста является профессиональное мастерство педагогов, которое во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Данная работа направлена на оказание методической и практической помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства и обобщение практического опыта работы. Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов МАДОУ №82: результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Значимая роль по созданию условий для повышения творческой активности педагогов отводится в МАДОУ №82 педсоветам, на которых педагоги обсуждают актуальные проблемы обучения и воспитания детей, делятся своим педагогическим опытом. Все педсоветы проходили в нетрадиционной форме, что стимулировало педагогов к активной работе и поиску ответов на проблемные вопросы.

#### В 2022-2023 учебном году проведено 4 педагогических совета:

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	02.09.2022 (корпус 4) 06.09.2022 (корпус 1,3) 20.09.2022 (корпус 2)	<u>Педсовет № 1</u> «Утверждение годового плана МАДОУ на 2022-2023 учебный год»	Установочный
2	20.10.2022 (корпус 2) 22.11.2022 (корпус 1) 23.11.2022 (корпус 4) 29.11.2022 (корпус 3)	<u>Педсовет № 2</u> «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка»	Деловая игра
3	17.11.2022 (корпус 2) 28.02.2023 (корпус 1,3,4)	<u>Педсовет № 3</u> «Современные образовательные технологии в развитии пространственного мышления дошкольников»	Аукцион-презентация
4	21.04.2023 (корпус 2) 30.05.2023 (корпус 3,4) 01.06.2023 (корпус 1)	<u>Педсовет № 4</u> «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»	Фестиваль

#### Проведено 4 медико-педагогических совещания:

№ п/п	Дата	Тема
1	20.09.2022 (корпус 2) 26.09.2022 (корпус 3) 27.09.2022 (корпус 1) 30.09.2022 (корпус 4)	Медико-педагогическое совещание № 1 «Способы оптимального взаимодействия с родителями в период адаптации детей»
2	15.10.2022 (корпус 3)	Медико-педагогическое совещание № 2

	18.10.2022 (корпус 4) 20.10.2022 (корпус 2) 25.10.2022 (корпус 1)	«Взаимосвязь психического и речевого развития у детей дошкольного возраста»
3	15.11.2022 (корпус 1) 17.11.2022 (корпус 2) 24.11.2022 (корпус 3) 25.11.2022 (корпус 4)	Медико-педагогическое совещание № 3 «Результаты первичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп»
4	18.04.2023 (корпус 1) 20.04.2023 (корпус 4) 21.04.2023 (корпус 2) 27.04.2023 (корпус 3)	Медико-педагогическое совещание № 4 «Развитие позитивной коммуникации у младших дошкольников»

**Проведено 5 консультаций для воспитателей:**

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	09.09.2022 (корпус 2,4) 13.09.2022 (корпус 1) 20.09.2022 (корпус 3)	«Планирование образовательной деятельности»	Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В.
2	11.01.2023 (корпус 1) 12.01.2023 (корпус 2,3) 27.01.2023 (корпус 4)	«Современные технологии развития пространственного мышления дошкольников»	Воспитатели Никитина Т.Б. Чугуева Т.С. Кисенко Е.С. Нозарева Е.Ю. Сафронова М.К.
3	12.01.2023 (корпус 3) 04.04.2023 (корпус 1) 13.04.2023 (корпус 2)	«Организация хозяйственно-бытового труда с дошкольниками»	Воспитатели Белова С.П. Епифанова М.А. Попова Н.Ю.
4	13.04.2023 (корпус 3) 19.04.2023 (корпус 4) 16.05.2023 (корпус 1)	«Организация активного отдыха детей в летний период»	Инструктор по физ.культуре Важенина Е.В. Воспитатели: Гантман С.В. Бессуднова Н.Г.
5	17.05.2023 (корпус 2) 23.05.2023 (корпус 1) 30.05.2023 (корпус 4) 31.05.2023 (корпус 3)	«Планирование летней оздоровительной работы в летний период»	Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. Воспитатели: Попова М.А.

Для повышения практического уровня знаний воспитателей проведены **семинары – практикумы**, в рамках которых были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности. Цель просмотров состояла во взаимообучении педагогов и в организации обмена опытом.

### Семинары-практикумы

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	10-21.10.2022	«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»	Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. воспитатели всех возрастных групп
2	18-31.01.2023	«Развитие пространственных представлений у детей в различных видах деятельности»	Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. воспитатели всех возрастных групп

Для отработки профессиональных навыков и умений, а также с целью профилактики психологического здоровья, ознакомления с приемами саморегуляции с педагогами проведены **тренинги**:

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	Январь 2023	«Народные игры как средство повышения активности детей»	Инструктор по физ.культуре Бороздина М.Ю. Севергина Н.П. Евсеева Е.С. Прокопьева Е.В.
2	Март 2023	«Снятие эмоциональной напряженности и усталости у педагогов»	Педагоги-психологи Кочетова Е.Н. Выходцева Н.Ю. Плоских Н.А. Имангажинова С.М. Валентий А.Д. Павлова Н.В.

С целью освоения и последующего применения образовательных технологий в практической деятельности педагогами МАДОУ №82 проведены следующие **мастер-классы**:

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	05.10.2022 (корпус 1) 13.10.2022 (корпус 3) 25.10.2022 (корпус 4)	«Методика проведения ИЗО в разных возрастных группах»	Воспитатели Батракова т.А. Большакова Н.В. Колупаева Н.А. Королева С.Л.
2	08.11.2022 (корпус 1) 10.11.2022 (корпус 3) 21.11.2022 (корпус 4)	«ЭБРУ или танец красок на воде»	Педагог доп.образования Карасева Р.П. Воспитатели: Зверева К.С.

3	13.12.2022 (корпус 1) 08.12.2022 (корпус 2,3) 21.12.2022 (корпус 4)	«Развитие диалогической речи 2-7 лет в процессе общения со взрослыми»	Учителя-логопеды Фролова А.Г. Прокофьева Н.М. Завьялова Т.Я. Драгунова В.В. Дмитриева О.Г. Турьшева Ю.П. Черняева С.Н.
4	20.12.2022 (корпус 1) 15.12.2022 (корпус 3)	«Символ года»	Педагог доп.образования Дранова О.Г. Воспитатели: Пагина К.А.
5	06.02.2023 (корпус 1) 14.02.2023 (корпус 3)	«Логоритмические игры и упражнения как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды Фролова А.Г. Прокофьева Н.М. Завьялова Т.Я. Драгунова В.В. Воспитатели: Астафьева А.А. Борисова О.С.
6	14.02.2023 (корпус 1) 16.02.2023 (корпус 2,3) 28.02.2023 (корпус 4)	«Педагогический такт в работе воспитателя»	Воспитатели Притыченко Н.В. Батурина Ю.В. Гельм Е.Ф. Пешкова Л.С.
7	10.03.2023 (корпус 4) 14.03.2023 (корпус 1) 16.03.2023 (корпус 3)	«Значение конструктивно-модельной деятельности в пространственном мышлении дошкольников»	Педагог доп.образования Керженцева Е.В. Воспитатели: Батурина Ю.В. Еникеева Е.А.
8	02.05.2023 (корпус 1)	«Символ Победы»	Педагог доп.образования Дранова О.Г.

В течение учебного года проводилась комплексная работа с педагогами по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

**Проведено 19 консультаций для аттестующихся педагогов:**

№ п/п	Дата	Тема
1	07.09.2022	«Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников»
2	23.09.2022	«Требования к заполнению заявлений на аттестацию»
3	12.10.2022	«Технология обобщения педагогического опыта»
4	19.10.2022	«Методические рекомендации по оформлению самоанализа педагога»
5	03.11.2022	«Структура портфолио педагога»
6	28.-30.11.2022	«Проведение процедуры аттестации педагогов»

7	08.12.2022	«Технология обобщения педагогического опыта»
8	28.12.2022	Ознакомление педагогов с распоряжением ДОО ТО о присвоении квалификационных категорий, с приказом заведующего МАДОУ по результатам аттестации педагогов
9	12.01.2023	«Заполнение заявлений на аттестацию в электронной системе «Аттестация» ГОИПКРО
10	19.01.2023	«Методические рекомендации по разработке программы по самообразованию»
11	13.-17.02.2023	Открытые показы ОД аттестующимися педагогами
12	20.-28.02.2023	Экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогов
13	01.-17.03.2023	Экспертиза аттестационных документов педагогов
14	20-24.03.2023	Проведение процедуры аттестации с педагогами
15	17.-21.04.2023	Отчеты о ходе самообразования педагогов
16	25.04.2023	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году
17	04.05.2023	Согласование графика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории на 2023-2024 учебный год
18	08.05.2023	Подготовка отчета по результатам аттестации
19	10.05.2023	Ознакомление педагогов с распоряжением ДОО ТО о присвоении квалификационных категорий, с приказом заведующего МАДОУ по результатам аттестации педагогов

Благодаря систематической работе с педагогами по подготовке к аттестации в 2022-2023 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 22 педагога, 10 из которых аттестовались на первую квалификационную категорию и 12 – на высшую:

<b>I квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
Карасева Регина Петровна, педагог доп.образования	Басина Любовь Павловна, воспитатель
Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель	Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед
Фирстова Яна Евгеньевна, воспитатель	Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель
Скачкова Наталья Валерьевна, воспитатель	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель
Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель	Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель
Гантман Светлана Викторовна, воспитатель	Цыганович Ирина Евгеньевна, воспитатель
Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Кох Анастасия Николаевна, воспитатель
Пагина Ксения Андреевна, воспитатель	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования

Борисова Ольга Сергеевна, воспитатель	Бессуднова Наталья Геннадьевна, воспитатель
Севергина Наталья Петровна, воспитатель	Батурина Юлия Владимировна, воспитатель
	Колупаева Наталья Александровна, воспитатель
	Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель

### **Административный контроль**

В течение 2022-2023 учебного года администрация МАДОУ №82 уделяла внимание контролю за проведением педагогами воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками. Цели и задачи контроля соответствовали непосредственно цели и задачам воспитательно-образовательного процесса, обозначенным в годовом плане работы детского сада.

#### **Цели контроля:**

- ✓ исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- ✓ выполнение локальных актов ДОУ;
- ✓ изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников;
- ✓ оценка качества и востребованности услуг ДОУ;
- ✓ повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- ✓ выработка предложений по принятию мер для устранения выявленных нарушений;
- ✓ анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения.

Административный контроль в МАДОУ №82 осуществлялся с позиции демократизации, индивидуализации и гуманизации образовательного процесса. Контроль был направлен не только на выявление недостатков, но и на поиск нового, интересного, что дает высокие и стабильные результаты. По результатам проведённых контрольных мероприятий были намечены дальнейшие шаги по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в детском саду.

### **Оперативный контроль**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление документации, уголков для родителей во всех возрастных группах Состояние экологических центров	01-14.09.2022 15-30.09.2022
2	Содержание уголков по изобразительной деятельности Проведение образовательной деятельности по ИЗО	01-07.10.2022 10-28.10.2022
3	Организация утреннего приема Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	01-16.11.2022 17-30.11.2022
4	Игровая деятельность в младших группах ДОУ Проведение новогодних утренников	01-16.12.2022 23-28.12.2022
5	Образовательная деятельность по развитию пространственных представлений у дошкольников	09-17.01.2023 18-31.01.2023

	Организация работы с детьми в вечерний период	
6	Организация дежурства дошкольников Игры и пособия по развитию пространственного мышления у дошкольников	01-15.02.2023 16-28.02.2023
7	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности	01-17.03.2023 20-31.03.2023
8	Проведение утренней гимнастики Состояние уголков по театрализованной деятельности	03-14.04.2023 17-28.04.2023
9	Мониторинг уровня усвоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ за учебный год Подготовка к летнему оздоровительному периоду	10-19.05.2023 22-31.05.2023
10	Санитарное состояние групп	Еженедельно

### Тематический контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Эффективность воспитательно-образовательной работы по изобразительной деятельности в ДОУ	01-31.10.2022
2	Развитие пространственных представлений у детей в различных видах деятельности	01-28.02.2023

Методы и приемы, стимулирующие педагогов к качественному ведению педагогического процесса, применялись следующие:

- ✓ конкретная постановка целей наблюдения воспитательно-образовательной работы в группах перед педагогами;
- ✓ тщательное продумывание вопросов, которые необходимо обсудить с педагогами в процессе деловых бесед;
- ✓ уточнение взглядов, позиций педагога на процесс воспитания и образования в индивидуальных беседах;
- ✓ деловые рекомендации, помогающие за достаточно короткий срок повысить эффективность работы педагога.

Работа, запланированная методической службой МАДОУ №82, была выполнена. У педагогов сформировано убеждение в важности педагогической деятельности и мотивация на достижение положительных результатов своей деятельности. Состояние эффективности аналитической работы аппарата управления можно расценить как удовлетворительное:

- ✓ анализ организованной образовательной деятельности и режимных моментов проводился в системе;
- ✓ отслеживались качественные изменения уровня подготовки педагогов к проведению мероприятий;
- ✓ отслеживались качественные изменения в проведении педагогического процесса.

Положительным моментом аналитической работы прошедшего года явилось планирование задач формирования конкретных умений, навыков, качеств у отдельных педагогов с целью осуществления личностно – ориентированного подхода к воспитанникам, к коллегам.



Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – одна из главных функций методической работы в детском саду. Данная работа включает несколько взаимосвязанных этапов. На первом этапе изучаются суть опыта, его проявления, задачи, содержание, методы, формы, приемы, средства, конкретные условия возникновения и развития, особенности личных качеств педагога, продолжительность становления опыта. При изучении опыта исключительную важность имеет не только результат – сам опыт, но и весь процесс его создания. На втором этапе задача – вычленение прогрессивного опыта из массовой практики на основе определённых критериев. Третий этап - обобщение передового опыта. Четвёртым этапом является распространение и внедрение обобщенного опыта.

Распространение передового опыта осуществляется в МАДОУ №82 в виде:

- выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога – отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций;
- мастер-класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ с детьми);
- представления материалов в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры);
- участия в городских семинарах-практикумах МАУ ИМЦ; областных семинарах-практикумах ТОИПКРО, ТГПК в рамках курсов повышения квалификации;
- выступлений на конференциях областного, регионального, Всероссийского, Международного уровней;
- публикаций материалов в методических сборниках областного, регионального, Всероссийского, Международного уровней.

#### **Обобщение опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
<b>КОРПУС 1</b>		
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	«Хэппенинг как средство развития художественно-эстетических способностей детей раннего дошкольного возраста»	Муниципальный семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Современные технологии в работе с детьми раннего возраста в дошкольной образовательной организации» 29.09.2022 г.
Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед	«Система работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей с ТНР»	Муниципальный семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с ТНР» 26.10.2022 г.
Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед	«Игровые методы и приемы в коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» /из опыта работы/	
Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед	«Дополнительная общеобразовательная программа речевого и	Городской семинар ШПО МАУ ИМЦ г.Томска для учителей-логопедов «Логопосиделки»

	социально-коммуникативного направления «Риторика»	16.11.2022 г.
<p>Лебедева Людмила Александровна, воспитатель</p> <p>Притыченко Наталья Владимировна, воспитатель</p> <p>Петрова Евгения Олеговна, воспитатель</p> <p>Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель</p> <p>Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог</p> <p>Мотовилова Анна Анатольевна, воспитатель</p> <p>Еременко Марина Владимировна, музыкальный руководитель</p>	<p>ОД «Наряд для Маши»</p> <p>ОД «Путешествие в сказку»</p> <p>ОД «В стране эмоций»</p> <p>Сообщение «Актуальность работы по эмоционально-волевому развитию дошкольников»</p> <p>Сообщение «Особенности формирования эмоционально-волевой устойчивости у детей с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>Мастер-класс «Игровые технологии как средство развития эмоционально-волевой сферы дошкольников»</p> <p>Мастер-класс «Формирование эмоционально-волевых качеств дошкольников в музыкальной деятельности»</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников» 07.12.2022 г.</p>
<p>Василиненко Валентина Анатольевна, воспитатель</p> <p>Деева Ольга Алексеевна, воспитатель</p> <p>Пулик Надежда Арсентьевна, Воспитатель</p> <p>Большакова Наталья Васильевна, Воспитатель</p> <p>Чекунова Марина Васильевна, воспитатель</p> <p>Горбанева Ольга Викторовна, музыкальный</p>	<p>Сообщение «Ознакомление с малой Родиной как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>ОД «Как мы помогли Коле Потеряшкину»</p> <p>ОД «Тайны народов России»</p> <p>ОД «Мой город Томск-любимый город»</p> <p>Мастер-класс «Дидактические игры в формировании представлений о малой родине у старших дошкольников»</p> <p>Мастер-класс «Использование народных игр на музыкальных занятиях для воспитания патриотических чувств у дошкольников»</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «От малой родины – к Отечеству» 08.02.2023 г.</p>

руководитель		
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Пластилинография. Праздничный букет»	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Копилка замечательных идей. Теория и практика» 21.02.2023 г.
Чугуева Таисия Сергеевна, воспитатель  Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед; Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед	Мастер-класс «Дидактические игры как средство речевого развития детей дошкольного возраста» «Логоритмика как эффективный метод стимулирования речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	Городской семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 22.03.2023 г.
Петрова Роза Ивановна, воспитатель  Кох Анастасия Николаевна, воспитатель	«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации дошкольников» Мастер-класс «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с миром профессий»	Городской семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» 31.03.2023 г.
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель  Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	Сообщение «Применение экологических акций в формировании природоподобных технологий устойчивого развития у дошкольников» Мастер-класс «Экологические привычки, подсказанные природой»	Городской семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Сбережем планету вместе» 05.04.2023 г.
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования	Мастер-класс по технике сухого валяния «Пасхальный сувенир»	Городской семинар ТГПУ в рамках городского МО педагогов декоративно- прикладного творчества «Этнопедагогические аспекты народного творчества» 13.04.2023 г.
Ступакова Ирина Сергеевна воспитатель  Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель	Мастер-класс «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста» Мастер-класс «Изобразительная деятельность в сенсорном развитии младших дошкольников»	Городской семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Формирование сенсорных способностей у детей 2-3 лет в процессе разнообразных видов деятельности» 19.05.2023 г.
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования	Мастер-класс «Сухое валяние. Цыпленок»	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ

		по направлению «изобразительное искусство» 25.04.2023 г.
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования	Мастер-класс «Изготовление победной российской символики»	Открытый педагогический фестиваль ТГПУ «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» 26.04.2023 г.
Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед  Прокофьева Наталья Михайловна, учитель -логопед  Фролова Асия Геннадьевна, учитель – логопед	«Организация коррекционной работы учителя – логопеда в ДОУ» «Основные методы коррекции звукопроизношения» /из опыта работы/ «Методы и приемы коррекции на этапе автоматизации звуков»	Семинар-практикум «Содержание коррекционно-развивающей работ с дошкольниками в условиях ДОУ» /для студентов ТГПУ/ 18.05.2023 г.
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Символ Победы»	ШМП «Формирование творческих способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности» 02.05.2023 г.
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Изготовление нагрудного значка-символа Победы»	Семинар-практикум МАОУ Заозерная средняя общеобразовательная школа №16 г.Томск 03.05.2023 г.
<b>КОРПУС 2</b>		
Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед	Опыт работы «Преодоление нарушений слоговой структуры слова с детьми ТНР средствами театрализованной деятельности»	Семинар для учителей-логопедов «Преодоление нарушений слоговой структуры слова для детей с ТНР» МАУ ИМЦ 26.10.2022 г
Имангажинова Самал Маделькановна, педагог-психолог	Мастер – класс «Формирование эмоционально-волевой сферы через сказкотерапию»	Семинар для педагогов ДОУ «Развитие эмоционально-волевой сферы» МАУ ИМЦ 7.12.2022 г
Красова Людмила Васильевна, воспитатель	Мастер-класс «Мини-музей в ДОУ как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	Семинар –практикум «От малой родины -к Отечеству» МАУ ИМЦ 08.02.2023 г.
Красова Людмила Васильевна, воспитатель Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель	Доклад «Мини-музей в ДОУ как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» Департамент образования администрации Города Томска МАУ ДО Дом детского творчества «Искорка»

		14.02.2023 г.
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	Доклад «Технология «Мягкая среда» - как средство развития детей младшего возраста»	Семинар «Иновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» Департамент образования администрации Города Томска МАУ ДО Дом детского творчества «Искорка» 14.02.2023 г.
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	Доклад «Легоконструирование как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста»	Семинар «Развитие пространственного мышления дошкольников» В рамках Муниципальной инновационной площадки «Дошкольный кванториум» Организатор: Департамент образования администрации Города Томска МАДОУ №134 г.Томска Март 2023 г
Черняева Светлана, учитель - логопед	Доклад «Междометие – как прием активизации речи у детей младшего дошкольного возраста»	Семинар-практикум «Методы и приемы по активизации речи у детей младшего дошкольного возраста» МАУ ИМЦ 22.03.2023 г
Лебедева Любовь Ивановна, воспитатель	ОД «Калейдоскоп профессий»	Семинар –практикум «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» МАУ ИМЦ 31.03.2023 г.
Жигалова Наталья Юрьевна, воспитатель	ОД «Путешествие в город Мастеров»	Семинар –практикум «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» МАУ ИМЦ 31.03.2023 г.
Попова Наталья Юрьевна, воспитатель	ОД «Все профессии важны»	Семинар –практикум «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» МАУ ИМЦ 31.03.2023 г.
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	Мастер-класс «Лэпбук – как средство ознакомления с профессией»	Семинар –практикум «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» МАУ ИМЦ 31.03.2023 г.
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	ОД «Варим кашу» Мастер – класс	Семинар-практикум «Формирование сенсорных способностей у детей 2-3 лет в

	«Мягкая среда как средство развития сенсорного опыта детей раннего возраста»	процессе разнообразных видов деятельности» МАУ ИМЦ 19.04.2023 г.
Сафронова Мария Константиновна, воспитатель Романова Мария Николаевна, воспитатель	ОД «Встреча с колобком»	Семинар-практикум «Формирование сенсорных способностей у детей 2-3 лет в процессе разнообразных видов деятельности» МАУ ИМЦ 19.04.2023 г.
Имангажинова Самал Маделькановна, педагог – психолог	Доклад «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»	Семинар-практикум «Формирование сенсорных способностей у детей 2-3 лет в процессе разнообразных видов деятельности» МАУ ИМЦ 19.04.2023 г.
<b>КОРПУС 3</b>		
Светлана Ефимовна Щенова, заведующий Ковалева Юлия Александровна, зам.зав. по УВР Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель Колупаева Наталья Александровна, воспитатель Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель	Доклад «Базовые принципы организации современных форм планирования образовательной деятельности в ДОО», Теоретический экскурс «Активные методы обучения в соответствии с ФГОС ДО», Активные практики: «Проектирование и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; «Совместное планирование как поддержка детской инициативы (план-паутинка)»; «Универсальные заготовки в планировании работы центров активности»	Семинар – практикум в рамках школы начинающего старшего воспитателя «Методические аспекты организации современных форм планирования образовательной деятельности в ДОО» (на примере реализации образовательной программы «Вдохновение») МАУ ИМЦ, г.Томска 09 декабря 2022 г.
Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель	Мастер-класс «Использование принципа конвергенции на занятиях по робототехнике и конструирования для развития инженерных компетенций человека будущего»	Семинар - практикум «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ, г.Томска 21 апреля 2023 г.
Колупаева Наталья Александровна, воспитатель	Мастер-класс	Семинар – практикум для воспитателей «Эффективные практики

	«Тканевая арт – методика для развития детей младшего дошкольного возраста»	экологического воспитания в ДОО» МАУ ИМЦ, г.Томска 16 мая 2023 г.
<b>КОРПУС 4</b>		
Фирстова Яна Евгеньевна, воспитатель Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель	Мастер-класс «Фанкластик-универсальный инструмент для всестороннего развития дошкольников»	Августовское мероприятие для педагогических работников ДОО г.Томска МАУ ИМЦ
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Круг сообщества: Возможности восстановительного подхода в работе педагога- психолга с родителями воспитанников в условиях ДОО»	Августовская конференция педагогов- психологов «Психологическая безопасность как фактор повышения качества образования» МАУ ИМЦ
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Организация коррекционно- развивающей работы с детьми ОВЗ и Группы риска». Алгоритм составления АОП»	Семинар в рамках заседания ШНП МАУ ИМЦ
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Stress- management, как фактор профессиональной компетентности современного педагога»	Семинар в рамках заседания ШНП МАУ ИМЦ
Фирстова Яна Евгеньевна, воспитатель Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель	Мастер – класс «Современные виды ЗД конструкторов «Лего» и «Фанкластик»	Семинар –практикум «Предметно- развивающая среда в дошкольной образовательной организации как условие успешной социализации дошкольников» в рамках школы начинающего старшего воспитателя дошкольной образовательной организации МАУ ИМЦ
Гельм Елена Филипповна, воспитатель	Мастер – класс «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного возраста»	Семинар –практикум «Предметно- развивающая среда в дошкольной образовательной организации как условие успешной социализации дошкольников» в рамках школы начинающего старшего воспитателя дошкольной образовательной организации МАУ ИМЦ
Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель	Опыт работы «Современные подходы к организации развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной организации»	Семинар –практикум «Предметно- развивающая среда в дошкольной образовательной организации как условие успешной социализации дошкольников» в рамках школы начинающего старшего воспитателя дошкольной образовательной организации МАУ ИМЦ
Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель	Мастер-класс «Особенности организации развивающей предметно-пространственной	Семинар –практикум «Предметно- развивающая среда в дошкольной образовательной организации как условие успешной социализации

	среды в группах дошкольного возраста»	дошкольников» в рамках школы начинающего старшего воспитателя дошкольной образовательной организации МАУ ИМЦ
Павлова Наталья Викторовна, учитель - дефектолог	«Интерактивная развивающая предметно-пространственная среда как условие психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Семинар –практикум «Предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации как условие успешной социализации дошкольников» в рамках школы начинающего старшего воспитателя дошкольной образовательной организации МАУ ИМЦ
Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель	Мастер – класс «Конвергентный подход к формированию пространственного мышления дошкольников с помощью роботехники и конструирования»	Семинар –практикум «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ
Гельм Елена Филипповна, воспитатель Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель Емельянова Виктория Александровна, воспитатель	Мастер – класс «Использование современного игрового оборудования для формирования логики и пространственного мышления у дошкольников»	Семинар –практикум «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ
Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель	Опыт работы «Конвергентный подход и влияние «гибких» навыков на развитие пространственного мышления дошкольников»	Семинар –практикум «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ
Ковальчук Анна Сергеевна, музыкальный руководитель	Опыт работы в форме образовательной деятельности «Использование интерактивного оборудования для развития	Семинар –практикум «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках курсов



	пространственного мышления дошкольников во время проведения музыкальных занятий»	повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ
Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель Кочнева Анастасия Владимировна, воспитатель Сартакова Ольга Юрьевна, воспитатель	Мастер-класс «Использование интерактивных парт и дидактических игр в развитии пространственного мышления старших дошкольников»	Семинар –практикум «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ
Павлова Наталья Викторовна, педагог – психолог	«Использование элементов песочной терапии в развитии пространственного мышления дошкольников»	Семинар –практикум «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	Презентация электронного методического пособия «Возможности реализации восстановительного подхода в ДОО: Технология «Круги сообщества»	Семинар – практикум Возможности реализации восстановительного подхода в ДОО: Технология «Круги сообщества» МАУ ИМЦ
Павлова Наталья Викторовна, учитель – дефектолог	«Особенности формирования эмоционально-волевой устойчивости у детей с ТНР»	Семинар-практикум «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников» МАУ ИМЦ
Павлова Наталья Викторовна, учитель – дефектолог	«Пути преодоления речевого негативизма у детей младшего дошкольного возраста»	Семинаре-практикум для учителей-логопедов «Методы и приемы по активизации речи у детей младшего дошкольного возраста» МАУ ИМЦ

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: всероссийский, международный
<b>КОРПУС 1</b>		
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Победная весна»	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов,

		аспирантов, молодых ученых «Наука и образование» в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» 19.04.2023 г.
Керженцева Елена Владимировна, воспитатель  Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель; Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед; Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед  Кочетова Елена Николаевна, педагог-психолог; Выходцева Наталия Юрьевна, педагог-психолог  Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	Мастер-класс «Конвергентный подход к формированию пространственного мышления дошкольников с помощью робототехники и конструирования» Мастер-класс «Использование интерактивных парт и дидактических игр в развитии пространственного мышления дошкольников» Мастер-класс «Использование элементов песочной терапии в развитии пространственного мышления дошкольников» Мастер-класс «Использование современного игрового оборудования для формирования логики и пространственного мышления у дошкольников»	Проектный семинар ТГПУ «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» 21.04.2023 г.
<b>КОРПУС 2</b>		
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	Доклад «Анализ подходов к адаптации детей раннего возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации (ДОО)	V Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня: верность традициям, открытость инновациям», 27.10.2022 г
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	Доклад «Инклюзивное образование как фактор личностного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в России» 11 ноября 2022 г
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	Доклад «Влияние художественного творчества на успешность адаптации к ДОУ детей младшего дошкольного возраста»	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся» 13 декабря 2022 г

Сафронова Мария Константиновна, воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»	Международная онлайн-конференция (Международный педагогический портал «Солнечный свет» 11 декабря 2022 г
Имангажинова Самал Маделькановна, педагог-психолог	Мастер-класс «Использование интерактивных парт и дидактических игр в развитии пространственного мышления старших дошкольников»	Проектный семинар В рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» ТГПУ, 21.04.2023 г
Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель	Мастер-класс «Использование интерактивных парт и дидактических игр в развитии пространственного мышления старших дошкольников»	Проектный семинар В рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» ТГПУ, 21.04.2023 г
Имангажинова Самал Маделькановна, педагог-психолог	Доклад «Формирование пространственных представлений у детей с дизартрией техниками нейропсихологии»	XXV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и образование», ТГПУ 20.04.2023 г
<b>КОРПУС 3</b>		
Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель	Мастер-класс «Создание слайдбокса в рамках проектно-исследовательской деятельности»  Мастер-класс «Методическое сопровождение проектной деятельности в ДОО»	III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды» Стажировочные площадки Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ г. Томска 17 декабря 2022г.
Плоских Наталья Анатольевна, педагог – психолог, Борисова Ольга Сергеевна, воспитатель	Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в период адаптации к условиям ДОО»	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27 декабря 2022 г.
Попова Марина Александровна, воспитатель	Творческий отчет «Теневого театр «Животные леса», «Изготовление плакатов «Что хорошо, что плохо для Планеты»	Всероссийская Акция «Час Земли: разговоры о важном в темноте» Межрегиональное Сетевое Партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология, Здоровье, Безопасность» (МАУ ИМЦ, г.Томск) Март, 2023 г.

Попова Марина Александровна, воспитатель	Творческий отчет Презентация «Сбор и сортировка ТКО»	Межрегиональная экологическая акция «Сдавать и не сдаваться: ТКО – сортируй и утилизируй» Межрегиональное Сетевое Партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология, Здоровье, Безопасность» (МАУ ИМЦ, г.Томск) Апрель, 2023 г.
Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель	Мастер-класс «Использование принципа конвергенции на занятиях по робототехники и конструирования для развития инженерных компетенций человека будущего»	Проектный семинар «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках III Международного научно- образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» ТГПУ, г.Томск 21 апреля 2023 г.
<b>КОРПУС 4</b>		
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Новые образовательные технологии для нового поколения: Майнд фитнес в ДОО»	Международная Научно- практическая конференция «Инновации в образовании: концепции проблемы, перспективы» ТГПУ
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Использование технологии майнд фитнес в области сопровождения детей с ОВЗ»	Всероссийская (с международным участием) Научно- практической конференции «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»
Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель	Мастер-класс «Ознакомление с окружающим миром через опытно-экспериментальную деятельность»	III Всероссийская научно- практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды» ТГПУ
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Применение мягкой среды ТАФИ в проектной и исследовательской деятельности»	III Всероссийская научно- практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды» ТГПУ
Павлова Наталья Викторовна, педагог – психолог	«Применение интерактивной песочницы iSandBox в проектной деятельности педагога-психолога»	III Всероссийская научно- практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды» ТГПУ
Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель	Мастер – класс «Использование принципа	Семинар в рамках III Международного научно-

	конвергенции на занятиях робототехники и конструирования для развития инженерных компетенций человека будущего»	образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» ТГПУ
Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель	«Конвергентный подход и влияние «гибких» навыков на развитие пространственного мышления дошкольников»	Семинар в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» ТГПУ
Ковальчук Анна Сергеевна, музыкальный руководитель	Мастер – класс «Конвергенция традиционных и цифровых образовательных средств для развития ориентировки в пространстве на музыкальных занятиях»	Семинар в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» ТГПУ
Гельм Елена Филипповна, воспитатель Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель Емельянова Виктория Александровна, воспитатель	Мастер-класс «Современное игровое оборудование как элемент конвергентной образовательной среды, направленной на развитие пространственного мышления»	Семинар в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» ТГПУ
Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель Кочнева Анастасия Владимировна, воспитатель Сартакова Ольга Юрьевна, воспитатель	Мастер-класс «Цифровые парты» в конвергенции с дидактическими играми как эффективное средство развития пространственного мышления»	Семинар в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» ТГПУ
Павлова Наталья Викторовна, педагог – психолог	«Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников»	Семинар в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» ТГПУ

#### Изданные публикации педагогов МАДОУ №82 за 2022-2023 г.

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
<b>КОРПУС 1</b>		
Притыченко Наталья Владимировна, воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники аппликации» Сборник методических материалов «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Всероссийский

	г.Красноярск	
Петрова Евгения Олеговна, воспитатель	«Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе экологического воспитания дошкольников» Сборник методических материалов «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	«Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду» Сборник методических материалов «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к малой Родине - родному городу» Сборник методических материалов «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Чугуева Таисия Сергеевна, воспитатель	«Воспитание вежливости у детей» Сборник методических материалов «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Басина Любовь Павловна, воспитатель Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель	«Физическое воспитание детей младшего возраста» Российский педагогический портал "Дошкольник" г.Москва	Всероссийский
Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед	Образовательная программа «Риторика» Международный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Всероссийский
Белова Светлана Петровна, воспитатель Петрова Роза Ивановна, воспитатель	«Утренняя гимнастика как залог здорового развития ребенка» Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский

Мотовилова Анна Анатольевна, воспитатель	«Аппликация как способ развития сенсомоторных навыков у детей младшего дошкольного возраста» Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Пулик Надежда Арсентьевна, воспитатель	«Сказка в жизни ребенка» Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Керженцева Елена Владимировна, воспитатель	«Педагогическое сопровождение самостоятельной исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	Методическая разработка по художественно-эстетическому развитию во 2-й младшей группе «Солнышко для зайчика» Сборник методических материалов «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	Методическая разработка «Мы- дети! Мы имеем права!» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Корзилова Наталия Викторовна. воспитатель; Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель	«Эгоистичность и причины ее возникновения у дошкольников» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логика для дошкольников» Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский

Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Цыганович Ирина Евгеньевна, воспитатель	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театральная студия» Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Крикунова Ольга Лермонтовна. воспитатель	Сценарий по ПДД «Дорожная азбука в лесу» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	Конспект НОД «Мой родной город» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физвоспитанию	Сценарий спортивного развлечения «Мой друг-Светофор» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Кох Анастасия Николаевна, воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	«Проектная деятельность в ДОУ как форма партнёрства с родителями» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский



Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	«Развитие воображения, творчества детей через нетрадиционные техники аппликации» Сборник статей «Педагогика и образование» Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Всероссийский
Кох Анастасия Николаевна, воспитатель	Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Театр на подушках» Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Новоселова Олеся Александровна, воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников» Новоселова Олеся Александровна, Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Лебедева Людмила Александровна, воспитатель	«Использование дидактических игр и игровых упражнений в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	«Применение экологических акций в формировании природоподобных технологий устойчивого развития у дошкольников» Организатор: Педагогический журнал «Вестник просвещения» г.Липецк	Всероссийский
Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	Мастер - класс «Экологические привычки, подсказанные Природой» Организатор: Педагогический журнал «Вестник просвещения» г.Липецк	Всероссийский

Керженцева Елена Владимировна, воспитатель	«Исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» Организатор: Сетевое издание Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Всероссийский
Керженцева Елена Владимировна, воспитатель	Программа дополнительной образовательной деятельности «Волшебная лаборатория» для детей 5-6 лет Организатор: Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Всероссийский
Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Всероссийский
<b>КОРПУС 2</b>		
Соколова Людмила Сергеевна, воспитатель	«Роль дидактических игр в речевом развитии ребенка»  Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» 26.03.2022 г	Всероссийский
Лыскова Маргарита Николаевна, воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 20.08.2022 г	Международный
Сафронова Мария Константиновна, воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 19.08.2022 г	Международный
Сафронова Мария Константиновна, воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 20.09.2022 г	Международный
Сафронова Мария Константиновна, воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 17.10.2022 г	Международный

	Статья «Коммуникативные навыки детей младшего дошкольного возраста»	
Даньшина Анастасия Валерьевна воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 17.10.2022 г Статья «Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	Международный
Лыскова Маргарита Николаевна воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 17.10.2022 г Статья «Нетрадиционная техника рисования в младшей группе»	Международный
Сафронова Мария Константиновна воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 20.11.2022 г Материал «Коммуникативные навыки детей младшего дошкольного возраста»	Международный
Даньшина Анастасия Валерьевна воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 20.11.2022г Статья «Творческий стиль адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Международный
Лыскова Маргарита Николаевна воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 20.11.2022г Материал «Игры-занятия со строительным материалом как средство умственного развития младшего дошкольника» 20.11.2022 г	Международный
Лыскова Маргарита Николаевна воспитатель	Сборник статей портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Сетевое издание «Солнечный свет» 9 декабря 2022 г Статья «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Международный

Соколова Людмила Сергеевна, воспитатель	«Использование нейропсихических упражнений при организации развивающей работы воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Сетевое издание – Международный центр современных педагогических технологий ЭЛ №ФС77-67822 27.01.2023 г	Международный
Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель, Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель, Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель, Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» Рег.№001641 Российский педагогический портал 02.02.2023 г	Всероссийский
<b>КОРПУС 3</b>		
Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель; Гантман Светлана Викторовна, воспитатель Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель Колупаева Наталья Александровна, воспитатель Севергина Наталья Петровна, воспитатель Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель Батурина Юлия Владимировна, воспитатель	Проект «Организация ранней профорientации на базе МАДОУ №82 г. Томска «Моя профессия. Моя карьера»» с.50 - 58 Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (сборник статей).	Международный
Плоских Наталья Анатольевна, педагог – психолог, Борисова Ольга Сергеевна, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в период адаптации к условиям ДОО» с.384-387 IV Всероссийская научно- практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	Всероссийский
Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Публикация «Эффективное обучение иностранному языку в ДОУ» Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный

	Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Красноярск 08 октября 2022 г.	
Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель Батурина Юлия Владимировна, воспитатель	Публикация Программа «Экспериментирование в детском саду» Свидетельство о публикации учебно-методического материала Всероссийское издание «Педразвитие», Липецкая область 26 октября 2022г.	Всероссийский
Колупаева Наталья Александровна, воспитатель	Публикация Программа «Развитие речи дошкольников средствами театрализации и логосказок» Свидетельство о публикации учебно-методического материала Всероссийское издание «Педразвитие», Липецкая область 25 ноября 2022г.	Всероссийский
Плоских Наталья Анатольевна, педагог – психолог, Борисова Ольга Сергеевна, воспитатель	Публикация «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в период адаптации к условиям ДОО» с.384-387 IV Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27 декабря 2022 г.	Всероссийский
<b>КОРПУС 4</b>		
Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель Сергеева Олеся Сергеевна, воспитатель	«Формирование логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через развивающие игры В.В. Воскобовича» Всероссийский Форум «Современное детство: новое измерение» ТОИПКРО	Всероссийский
Изотова Инга Брониславовна, воспитатель	«Нравственное воспитание дошкольников с точки зрения психологии» Всероссийский Образовательный центр «Градиент+» г. Чебоксары	Всероссийский

Скачкова Наталья Валерьевна, воспитатель	Конспект НОД в 1 младшей группе по социально- коммуникативному развитию «Радость и грусть» Всероссийский Образовательный центр «Градиен+» г. Чебоксары	Всероссийский
Изотова Инга Брониславовна, воспитатель	«Взаимодействие в системе "Педагог-ребенок-родитель"» Всероссийский Образовательный центр «Градиен+» г. Чебоксары	Всероссийский
Фирстова Яна Евгеньевна, воспитатель	Развлечение на тему: «Азбуку дорожную запомнить не сложно нам» Международный сборник статей образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Международный
Романова Любовь Евгеньевна, воспитатель	Конспект НОД «Дикие животные зимой» Всероссийский Дошкольник РФ	Всероссийский
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Применение восстановительного подхода в ДОО» Международный «Методическое сопровождение ОУ в вопросах обеспечения психологической безопасности образовательной среды» (МАУ ИМЦ)	Международный
Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог	«Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолого- педагогического сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» Международный «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»	Международный
Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель – логопед	«Особенности коррекционно- логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию пространственного	Международный

	мышления и речевого развития» Международный «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»	
--	---	--

Педагоги МАДОУ №82 постоянно занимаются самообразованием, расширяя и углубляя свои теоретические знания, совершенствуя имеющиеся и приобретая новые профессиональные навыки и умения в свете современных требований, участвуя в городских и областных обучающих семинарах и мастер-классах.

### 3.4. Организация инновационной и экспериментальной деятельности

В 2022-2023 учебном году произошли значительные изменения в организации инновационной деятельности МАДОУ №82. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива ряд инновационных площадок продолжило свою работу и появились новые.

В 2022-2023 учебном года коллектив продолжил реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Данный проект закреплён одновременно несколькими документами на уровне Города Томска и Томской области:

- Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории МО «Город Томск». Учреждение-куратор: Департамент образования администрации Города Томска (Распоряжение №376р от 30.04.2021).

- Форма реализации: Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Томской области. Учреждение-куратор: Департамент общего образования Томской области (Распоряжение № 1011-р от 04.06.2021). Новаторы: учреждение, педагоги. Направление нововведения: познавательное. Опыт работы педагогического коллектива МАДОУ №82 в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» был представлен на проектном семинаре ТГПУ «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Программа семинара была представлена следующим содержанием:

№ п/п	Опыт работы	ФИО педагога
1.	Мастер-класс «Конвергенция традиционных и цифровых образовательных средств для развития ориентировки в пространстве на музыкальных занятиях»	<b>Ковальчук Анна Сергеевна</b> , музыкальный руководитель

2.	Мастер-класс «Использование принципа конвергенции на занятиях робототехники и конструирования для развития инженерных компетенций человека будущего»	<b>Завьялова Татьяна Валерьевна</b> , старший воспитатель <b>Кисенко Елена Сергеевна</b> , воспитатель <b>Керженцева Елена Владимировна</b> , воспитатель <b>Еникеева Екатерина Александровна</b> , воспитатель
3.	Мастер-класс «Цифровые парты» в конвергенции с дидактическими играми как эффективное средство развития пространственного мышления»	<b>Бессуднова Наталья Геннадьевна</b> , воспитатель <b>Никитина Татьяна Борисовна</b> , воспитатель <b>Валентий Анастасия Дмитриевна</b> , педагог-психолог <b>Даньшина Анастасия Валерьевна</b> , воспитатель <b>Кочнева Анастасия Владимировна</b> , воспитатель <b>Сартакова Ольга Юрьевна</b> , воспитатель <b>Имангажинова Самал Маделькановна</b> , педагог-психолог <b>Фролова Асия Геннадьевна</b> , учитель-логопед <b>Прокофьева Наталья Михайловна</b> , учитель-логопед
4.	Мастер-класс «Возможности конвергенции в использовании элементов песочной терапии для развития пространственного мышления дошкольников»	<b>Павлова Наталья Викторовна</b> , педагог-психолог <b>Плоских Наталья Анатольевна</b> , педагог-психолог <b>Кочетова Елена Николаевна</b> , педагог-психолог <b>Выходцева Наталия Юрьевна</b> , педагог-психолог
5.	Мастер-класс «Современное игровое оборудование как элемент конвергентной образовательной среды направленной на развитие пространственного мышления»	<b>Емельянова Виктория Александровна</b> , воспитатель <b>Нозарева Елена Юрьевна</b> , воспитатель <b>Крикунова Ольга Лермонтовна</b> , воспитатель <b>Гельм Елена Филипповна</b> , воспитатель

Помимо проектного семинара опыт в направлении темы проекта был представлен на других профессиональных площадках разного уровня. Подробную информацию можно посмотреть в таблице выше - «Обобщение опыта работы» (с.25-46).

В 2022-2023 учебном году воспитанники МАДОУ №82 приняли участие в профильных конкурсах в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»:

Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс «Пространственная головоломка»	Межрегиональный	1 воспитанник	Диплом за 3 место Басина Милана



Творческий конкурс по лего-конструированию	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом III степени Подшебякин Тимофей
Конкурс «Юный техник» для детей с ОВЗ в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Чудеса творчества»	Городской	1 воспитанник	Диплом за 1 место Варда Максим
Конкурс Lego-конструирования «Планета Lego»	Международный	1 воспитанник	Диплом за 3 место Чевычелова Мария
Конкурс свободного творчества «Палитра талантов» Номинация «lego-конструирование»	Международный	1 воспитанник	Диплом лауреата 1 степени Семенов Мирон
Творческий конкурс по лего-конструированию номинация «Лего-техника»	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом 2 степени Данилова Алиса
Конкурс «Юный эрудит»	Межрегиональный	1 воспитанник	Диплом 2 степени Земляной Виктор
Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Детский Абилимпикс-2023»	Городской	1 воспитанник	Диплом за 1 место Иглаков Никита
Творческий конкурс по лего-конструированию номинация «Лего-транспорт»	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом 2 степени Семенов Мирон

В 2022 году МАДОУ №82 присвоены новые статусы:

- 1) Статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИ СИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Учреждение-куратор: ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (Приказ №П-89 от 12.05.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 12.05.2022. Срок окончания: не определен.
- 2) Статус сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК». Учреждение-куратор: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (приказ №3/4-2 от 29.12.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 29.12.2022. Срок окончания: не определен.
- 3) Статус стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Учреждение-куратор: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Сертификат о подтверждении статуса, договор о сотрудничестве №18/1-48 от 05.12.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 05.12.2022. Срок окончания: 31.12.2023.

### **3.5. Охрана и укрепление здоровья детей**

Главным направлением деятельности МАДОУ №82 является организация оздоровительной работы и физического развития детей. В МАДОУ №82 созданы все социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется физкультурно-оздоровительный центр, в который входят плавательный бассейн и сауна (корпус №1). Физкультурные залы оборудованы в соответствии с современными требованиями: установлены шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины; имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы центры физической активности с разнообразными спортивными атрибутами. На спортивных площадках детского сада оборудованы стадионы с баскетбольными щитами, ворота для игры в футбол, имеются яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка, спортивный комплекс, вертикальные и горизонтальные спирали. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей.

Наряду с традиционными педагогическими технологиями в МАДОУ №82 применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, элементы психогимнастики; стрейчинг; упражнения для развития сенсорно-моторной координации, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия; закаливание воздухом и водой (бассейн, контрастный душ).

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразным формам работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой на свежем воздухе, спортивные секции «Обучение плаванию», «Легкая атлетика», «Неболейка»; работа по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. Систематически проводится профилактика простудных заболеваний (оксигенотерапия, биомороженое, закаливание, витаминотерапия и т.д.).

Осуществляется санитарно-просветительская работа, включающая: профилактику заболеваний и травматизма, организацию режима дня, рационального питания, подготовку детей к школе, вопросы закаливания. На общих и групповых родительских собраниях поднимались и решались вопросы, связанные с ведением здорового образа жизни.

### **3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционная работа в 2022-2023 учебном году в МАДОУ №82 продолжила вестись в двух направлениях: психологическое и речевое развитие.

#### **Результаты психологической работы за 2022-2023 учебный год**

**I.** Психологическая служба МАДОУ №82 работает на достаточно высоком уровне. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педагоги-психологи Плоских Н. А., Валентий А.Д., Павлова Н. В., С.М. Имангажинова, Е.Н.Кочетова и Н.Ю.Выходцева в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

В сентябре 2022 года было организовано сопровождение процесса адаптации детей групп раннего возраста («Солнышко», «Муравейник», «Родничок», «Малышок», «Любознайки», «Шалуны»).

В рамках наблюдения за процессом адаптации были проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование родителей, с целью прогнозирования протекания адаптационного периода;

- совместно с воспитателями младших и средних групп оформлены «Листы адаптации» на каждого поступившего ребенка;

- на информационных стендах регулярно обновлялась информация для родителей, чьи дети поступили в ДООУ. Освещены следующие темы: «Собираемся в детский сад...», «Секреты легкой адаптации», «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» и т.д.;

- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп было проведено психолого-педагогических совещание по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста: «Взаимодействие педагогов с родителями во время адаптации детей». Совещание проходило в нетрадиционной форме с использованием практического материала;

- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп проводились консультации, во время которых выработывался индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его актуального состояния (14 консультаций);

- организованы индивидуальные консультации по запросам родителей детей, имеющих трудности в процессе адаптации (11 консультаций). Были проведены родительские собрания, с целью информирования о специфике процесса адаптации детей разных возрастных групп. Результатом стало улучшение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

- в период с сентября по ноябрь 2022 г. для детей младших групп были организованы и проведены развивающие занятия с педагогом-психологом по программе А.С. Роньжиной (1 раз в неделю).

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «Листов адаптации», были составлены диагностические карты на детей группы «Солнышко», «Родничок», «Муравейник», «Веснянка», «Ягодка», «Малышок», «Смешарики», «Шалуны», «Любознайки». В результате анализа диагностических карт можно сделать вывод, что группа детей успешно прошедших период адаптации составила 42 % (97 человек). Есть дети, у которых адаптация прошла в средней степени - 49 % (114 человек). Тяжелая адаптация отмечается у 9 % детей (20 человека).

С целью улучшения качества работы с детьми данной категории педагоги групп раннего возраста были направлены на курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Образовательно-воспитательные технологии для работы с детьми раннего возраста» (36 часов). Благодаря полученным знаниям процесс адаптации в группах значительно улучшился.

#### **Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада**

Количество детей	Уровень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
231	97 (42%)	114 (49%)	20 (9%)

Полученные данные можно также представить в виде диаграммы:

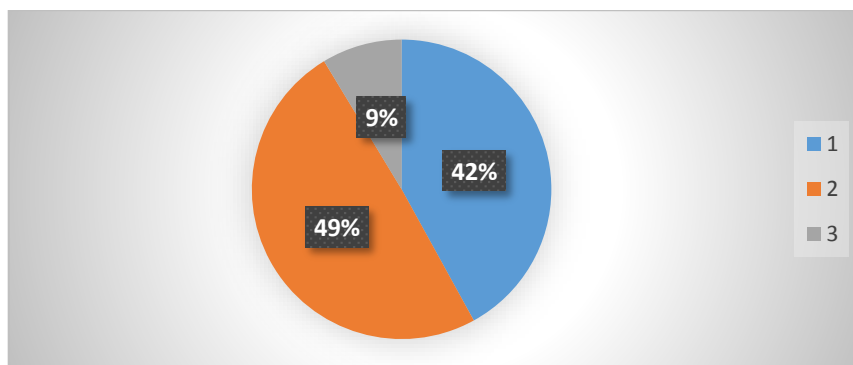


Диаграмма 1 - Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Рассматривая процесс адаптации по группам, можно отметить, что более легко процесс адаптации прошел у детей второй младшей группы «Ягодка». Большинство детей данной группы - 11 человек, адаптировались к условиям детского сада за 5-10 дней (лёгкая степень адаптации). В остальных группах адаптация протекала так же преимущественно в легкой и средней степени.

#### Уровень процесса адаптации по группам

Группа	Количество детей на адаптации	Уровень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Солнышко (I мл. гр.)	28	10 (35%)	15 (53%)	3 (12%)
Родничок (I мл. гр.)	25	12 (48%)	13 (52%)	0 (0%)
Муравейник (I мл. гр.)	27	13 (48%)	13 (48%)	1 (4%)
Веснянка (II мл. гр.)	20	9 (45%)	10 (50%)	1 (5%)
Ягодка (II мл. гр.)	20	11 (55%)	9 (45%)	0 (0%)
Малышок (II мл. гр.)	34	18 (53%)	11 (32%)	5 (15%)
Смешарики (I мл. гр.)	27	10 (37%)	13 (48%)	4 (15%)
Шалуны (I мл. гр.)	25	8 (32%)	14 (56%)	3 (12%)
Любознайки (I мл. гр.)	25	6 (24%)	16 (64%)	3 (12%)

С детьми с тяжелой формой адаптации были проведены дополнительные мероприятия, связанные с их адаптацией к условиям детского сада. В первую очередь, соблюдение основных правил адаптации, совместно с родителями этих детей. А также включение детей в совместные адаптивные игры, индивидуальные развивающие упражнения на снятие тревожности.

**II.** В сентябре-ноябре 2022 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		Высокий	Средний	Низкий
Гнездышко	24	11(46 %)	13 (54 %)	0 (0 %)
Колокольчик	29	7 (24 %)	22 (76 %)	0 (0 %)
Неваляшка	30	9 (30 %)	21 (70 %)	0 (0 %)
Лучик	26	0 (0 %)	26(100%)	0 (0 %)
Звездочка	26	0 (0 %)	26(100%)	0 (0 %)
Непоседы	26	3(12%)	20(77%)	3(11%)
Барбарики	24	3(13%)	20(83%)	1(4%)
Карамельки	25	0(0%)	23(85%)	2(7%)
Крепыши	20	1(5%)	19(95%)	0(0%)

#### Результаты по всем группам:

Уровень готовности к школьному обучению		
Высокий	Средний	Низкий
34 (15%)	190 (82%)	6(3%)

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 82% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме.

Есть дети с высокими показателями (15% детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Более глубокое изучение данного вопроса дало проведение диагностики по методике Л. А. Ясюковой. В исследовании приняли участие 232 воспитанника.

Получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
Гнездышко	24	0(0%)	14(58%)	10(42%)	0(0%)
Колокольчик	29	6(21%)	20(69%)	3(10%)	0(0%)
Неваляшка	30	5(17%)	22(73%)	3(10%)	0(0%)
Лучик	26	1(4%)	25(96%)	0(0%)	0(0%)
Звездочка	28	1(4%)	24(92%)	1(4%)	0(0%)
Непоседы	23	1(4 %)	20(72 %)	3(11 %)	0(0%)
Барбарики	25	3 (11%)	18(67 %)	3 (11 %)	0(0%)
Карамельки	27	2(7%)	23(85%)	0(0%)	0(0%)
Крепыши	20	3(15%)	17(85%)	0(0%)	0(0%)

#### На начало 2022-2023 учебного года:

Уровень готовности к школе			
низкий	средний	хороший	высокий
22 (9%)	187 (81%)	23 (10%)	0 (0%)

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 81% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель готовности к школьному обучению, что соответствует возрастной норме. Хороший показатель готовности к школьному обучению у 10 % детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению отмечен у 9 % детей. Высокий уровень готовности к школе не выявлен.

По результатам психодиагностики были сформированы 4 коррекционно-развивающих групп, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе «Подготовка к школе», а так же по программе «Коррекция нарушений зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Осиповой О.А.)

По результатам психодиагностики были даны следующие рекомендации для воспитателей и родителей: организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей воспитанников показавших низкий результат; направление детей на консультацию к психоневрологу; проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, показавшими низкий результат; воспитателям организовать образовательную деятельность, направленную на развитие у детей памяти и мышления.

**III.** В течении 2022-2023 учебного года организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ. Психологические занятия посещали 47 детей разных нозологических групп:

- 33 ребенка с нарушениями речи;
- 8 детей с задержкой психического развития;
- 4 ребенка с расстройствами аутистического спектра;
- 2 ребенка с нарушениями аудиального восприятия.

20 воспитанников с ОВЗ посещали подготовительные к школе группы. Диагностика готовности к обучению в школе на конец учебного года показала, что 19 воспитанников с ОВЗ готовы к освоению школьной программы, у 1 ребенка низкие показатели готовности к обучению в школе.

**IV.** В течении 2022-2023 учебного года проведены наблюдения детей младших групп. По запросам воспитателей и родителей воспитанников была проведена диагностика уровня психического развития.

***Рекомендации для воспитателей и родителей:***

По полученным диагностическим данным педагогам выданы рекомендации по профилактической и коррекционной работе с детьми. Родителям воспитанников с низким уровнем развития было рекомендовано пройти медицинское обследование для определения уровня психического и речевого развития в соответствии с возрастными показателями.

**V.** В течении 2022-2023 учебного года организованы занятия на формирование эмоционально-волевого развития и коррекцию нежелательного поведения для детей «группы риска», с признаками отклонения в поведении, с признаками агрессии и других форм девиаций. Так же занятия были организованы для детей с признаками тревожности, отстраненности, и для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

**VI.** В марте-мае 2023 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании вновь использовались методики: модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика и методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А. Использование данных методик смогло продемонстрировать положительную динамику развития детей.

Получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>
Гнездышко	24	0(0%)	10(42%)	14(58%)	0(0%)
Колокольчик	29	0(0%)	26(90%)	3(10%)	0(0%)
Неваляшка	30	0(0%)	28(93%)	2(7%)	0(0%)
Лучик	26	1(4%)	25(96%)	0(0%)	0(0%)
Звездочка	28	1(4%)	24(92%)	1(4%)	0(0%)
Непоседы	23	0(0%)	26(100%)	0(0%)	0(0%)
Барбарики	25	1(2%)	19(83%)	4(15%)	0(0%)
Карамельки	27	2(8%)	21(84%)	2(8%)	0(0%)
Крепыши	20	0(0%)	14(70%)	6(30%)	0(0%)

На конец 2022-2023 учебного года:

Уровень готовности к школе			
<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>хороший</i>	<i>высокий</i>
5 (2%)	193 (84%)	32 (14%)	0 (0%)

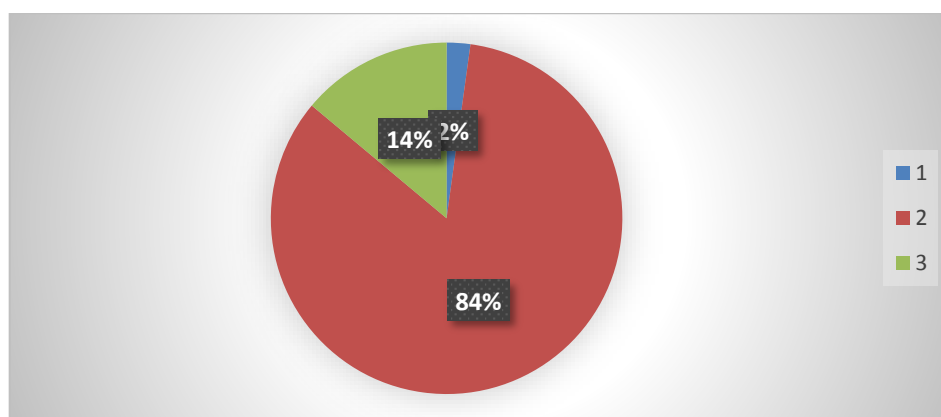


Диаграмма 2 – уровень готовности детей к школьному обучению

Сравнивая результаты на начало и конец учебного года, можно сделать вывод о том, что «хороший уровень готовности к школе» увеличился на 4 %, средний уровень стал выше на 3%, при этом «низкий уровень готовности к школе» значительно снизился (на 7%).

**Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой за последние 4 года.**

Уровни	2019-2020 у. г.	2020-2021 у. г.	2021-2022	2022-2023
высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
хороший	42 (68%)	45 (51%)	36 (40%)	32 (14%)
средний	20 (32%)	41 (47%)	55 (60%)	193 (84%)
низкий	0 (0%)	2 (2%)	0 (0%)	5 (2%)
патология	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	-

<b>Всего выпускников</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>230</b>
--------------------------	-----------	-----------	-----------	------------

На протяжении 4 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой остается стабильным. За период с 2019-2020 по 2022-2023 учебный год показатель «хороший уровень готовности к школьному обучению» снизился в связи с увеличением количества детей с логопедическими и психологическими проблемами, вместе с тем количество детей со средним уровнем остается стабильным.

### Результаты логопедической работы за 2022-2023 учебный год

Всего в 2022 – 2023 учебном году в логопункты МАДОУ №82 были набраны 242 ребенка.

На выпуск подготовлено – 114 детей: 88 детей с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в общеобразовательной школе; 26 детей со значительным улучшением (не автоматизированы звуки, т. к., редко посещали детский сад), 20 из них - рекомендовано обучение в общеобразовательной школе с посещением логопункта. 1 ребенок с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в коррекционной школе (ЗПР).

После выпуска детей на период завершения обучения в 2022-2023 учебном году продолжают посещать логопункты МАДОУ №82 – 128 детей.

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
F 80.1	125	1		41	11		44	8			72
F 80.1 F 90.0	1			1			1				
F 80.1 СФД	39	1	1	19	4		19	4			16
F 80.1 СФД F 90.0	1			1			1				
F 80.1 (ОНР I)	8		1		1			1			8
F 80.1 (ОНР II)	9	1			1			1			7
F 80.1			1								1



Нарушение темпо ритмической стороны речи											
F 83 F 84.0			1								1
НСРС тяж.ст ЗПР	2										2
F80.1 Спец-я ЗР, наруш-е аудиального восприятия	1										1
НСРС ср.ст	1			1			1				
НСРС	3			2			1		1		1
НВНР	16			16			16				
ФФН	14	1		7	3		8	2			3
Наруш-е аудиал-о воприятия, НСРС ср.тяж	1				1			1			
F 80.1 Наруш-е иннервации мышц реч. аппарата	2				1			1			1
F 80.1 ОНР I-II	2										2
F 80.1 ОНР II СФД (м/з сигматизм)	8				2		2				6
F 83 F 80.88 СНРЗ, СФД	1				1			1			
ОНРС интеллектуальное нарушение легкой степени	1				1			1			
ЗРР	1										1
РАС	2										2
F 88	2										2
F 93.8	1										1
ЗПРР	1										1
Итого	242	4	4	88	26		93	20	1		128

В 2022-2023 учебном году МАДОУ №82 посещали 46 детей с ОВЗ и 3 ребенка с инвалидностью. Для всех детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (далее – АОП), с детьми проводят занятия узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель дефектолог. Все дети данной категории посещают группы комбинированной направленности.

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое, указать
	32	8	4	0	2 (нарушение слуха)

### 3.7. Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ №82 разработаны и успешно реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
8 программ	21 программа

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами в динамике за 3 года представлена в таблице ниже:

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2020-2021	Изостудия	Художественная	131	18%
	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Социально-педагогическая	44	6%
	Индивидуальная развивающая психологическая помощь	Социально-педагогическая	34	5%
	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Художественная	132	18%
	Обучение элементам плавания	Физкультурно-спортивная	254	34%
	Предшкола нового поколения	Социально-педагогическая	247	33%
	Спортивная секция «Не болей-ка»	Физкультурно-спортивная	30	4%
	Хореография	Художественная	97	13%
	Развивающие игры «Живой песок»	Социально-педагогическая	179	24%
	Спортивная секция «Каратэ»	Физкультурно-спортивная	63	9%
	Робототехника	Техническая	39	5%
	Изостудия	Художественная	144	17%

<b>2021-2022</b>	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Социально-гуманитарная	61	7%
	Индивидуальная развивающая психологическая помощь	Социально-гуманитарная	39	5%
	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Художественная	152	18%
	Обучение элементам плавания	Физкультурно-спортивная	241	29%
	Предшкола нового поколения	Социально-гуманитарная	235	29%
	Спортивная секция «Не болей-ка»	Физкультурно-спортивная	45	5%
	Хореография	Художественная	67	8%
	Развивающие игры «Живой песок»	Социально-гуманитарная	82	10%
	Спортивная секция «Каратэ»	Физкультурно-спортивная	46	6%
	Робототехника	Техническая	83	10%
	Бисероплетение	Художественная	41	5%
<b>2022-2023</b>	Волшебные игры Воскобовича	Социально-гуманитарная	65	7%
	Изостудия	Художественная	168	18%
	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Социально-гуманитарная	53	6%
	Индивидуальная развивающая психологическая работа	Социально-гуманитарная	64	7%
	Легоконструирование	Техническая	112	12%
	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Художественная	19	2%
	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Художественная	199	21%
	Музыкальная студия «Радуга»	Художественная	28	3%
	По дороге к Азбуке	Социально-гуманитарная	22	2%
	Предшкола нового поколения	Социально-гуманитарная	279	29%
	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	Художественная	14	1%
	Развивающие игры «Живой песок»	Социально-гуманитарная	236	25%
	Спортивная секция « Не болей-ка!»	Физкультурно-спортивная	70	7%
	Театр на подушках	Художественная	60	6%

	Театральная студия	Художественная	120	13%
	Хореография	Художественная	158	17%
	Цветные ладошки	Художественная	91	10%
	Обучение элементам плавания	Физкультурно-спортивная	202	21%
	Риторика	Социально-гуманитарная	101	11%
	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Художественная	54	6%
	Робототехника	Техническая	28	3%

Разнообразие платных дополнительных образовательных услуг удовлетворяют все родительские запросы и учитывает индивидуальные потребности воспитанников. На протяжении последних лет наблюдается стабильный интерес к платной образовательной деятельности. Положительная динамика обеспечивается:

- 1) Высоким профессиональным уровнем педагогов;
- 2) Большим спектром выбора образовательных и иных платных услуг разной направленности;
- 3) Постоянным мониторингом потребности услуг среди родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Увеличить численность потребителей платных услуг в новом учебном году путём привлечения детей раннего возраста, а также родителей (законных представителей);
- 2) Продолжить укрепление материально-технической базы для занятий по платным образовательным и иным услугам в ДОО;
- 3) Внедрить не менее 5 новых программ образовательной и иной направленности.

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами в динамике за 3 года представлена в таблице ниже:

<b>Учебный год</b>	<b>Название программы (кружка, секции, студии)</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество детей посещающих услугу</b>	<b>Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО</b>
<b>2020-2021</b>	«Обучение плаванию»	Физкультурно-спортивная	200	27%
	«Обучение английскому языку»	Социально-педагогическая	472	64%
	«Умелые ручки»	Художественная	257	35%
	«Риторика»	Социально-педагогическая	250	34%
	«Хореография»	Художественная	211	28%
<b>2021-2022</b>	«Обучение плаванию»	Физкультурно-спортивная	173	21%
	«Обучение английскому языку»	Социально-гуманитарная	418	51%
	«Умелые ручки»	Художественная	267	32%
	«Риторика»	Социально-гуманитарная	330	40%
	«Хореография»	Художественная	330	402%
<b>2022-2023</b>	Мастерская прикладного творчества «Умелые ручки»	Художественная	236	25%

	«Хореография»	Художественная	214	23%
	«Английский язык»	Социально-гуманитарная	484	51%
	«Риторика»	Социально-гуманитарная	189	20%
	«Робототехника»	Техническая	29	3%
	«Легоконструирование»	Техническая	206	22%
	«Легкая атлетика»	Физкультурно-спортивная	134	14%
	«Обучение плаванию»	Физкультурно-спортивная	181	19%

Количество детей, охваченных бесплатными образовательными услугами, в текущем году увеличилось в связи с увеличением количества детей в группах, открытием нового корпуса. Бесплатными образовательными услугами охвачены воспитанники всех возрастных групп МАДОУ №82 (кроме воспитанников 1-й младшей группы). Большое количество детей занимаются в кружках раннего изучения иностранного языка. При организации занятий учитываются возрастные особенности воспитанников (например, плаванием занимаются воспитанники подготовительных к школе групп; занятия в мастерской прикладного творчества, развивающие мелкую моторику рук, начинаются со 2-й младшей группы. Основы изучения английского языка дети осваивают, начиная со средней группы).

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Продолжать развивать предметно-пространственную среду ДОУ для проведения бесплатных образовательных услуг.
- 2) Продолжать систематическую работу по дополнительному образованию дошкольников (хореография, английский язык, мастерская прикладного творчества, плавание).
- 3) Привлекать педагогов дополнительного образования к участию вместе с воспитанниками в очных городских и областных творческих конкурсах соответствующей направленности.

Дети с ОВЗ также охвачены дополнительными образовательными услугами. Динамика охвата данной категории детей представлена в таблице ниже:

<b>Учебный год</b>	<b>Название программы</b> (кружка, секции, студии)	<b>Направленность</b>	<b>Количество детей посещающих услугу</b>	<b>Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ</b>
<b>2020-2021</b>	«Обучение плаванию»	Физкультурно-спортивная	16	53%
	«Обучение английскому языку»	Социально-педагогическая	25	83%
	«Умелые ручки»	Художественная	15	50%
	«Риторика»	Социально-педагогическая	7	23%
	«Хореография»	Художественная	25	83%
<b>2021-2022</b>	«Обучение плаванию»	Физкультурно-спортивная	24	62%
	«Обучение английскому языку»	Социально-гуманитарная	16	41%
	«Умелые ручки»	Художественная	12	31%

	«Риторика»	Социально-гуманитарная	11	28%
	«Хореография»	Художественная	23	59%
<b>2022-2023</b>	Мастерская прикладного творчества «Умелые ручки»	Художественная	11	24%
	«Английский язык»	Социально-гуманитарная	23	50%
	«Легоконструирование»	Техническая	14	30%
	«Риторика»	Социально-гуманитарная	8	17%
	«Хореография»	Художественная	17	37%
	«Легкая атлетика»	Физкультурно-спортивная	15	33%
	«Обучение плаванию»	Физкультурно-спортивная	19	41%

**Общая степень охвата детей по дополнительными образовательным услугам  
(бесплатные и платные услуги)**

<b>Направленности</b>	<b>Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО</b>
Техническая	<b>37%</b>
Физкультурно-спортивная	<b>37%</b>
Художественная	<b>162%</b>
Туристско-краеведческая	<b>0</b>
Социально-гуманитарная	<b>69%</b>
Естественно-научная	<b>0</b>

### 3.8. Платные образовательные услуги

Количество договоров о предоставлении платных услуг в 2022 – 2023 учебном году

#### Корпус 1

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоры
1.	Антошка	26	22	84,62%
2.	Гнездышко	24	23	95,83%
3.	Веснянка	19	18	94,74%
4.	Гномик	26	25	96,15%
5.	Дюймовочка	30	29	96,67%
6.	Журавленок	25	24	96,00%
7.	Земляничка	21	20	95,24%
8.	Колокольчик	29	29	100,00%
9.	Ласточка	29	29	100,00%
10.	Муравейник	26	24	92,31%
11.	Неваляшка	29	26	89,66%
12.	Полянка	19	18	94,74%
13.	Родничок	25	20	80,00%
14.	Солнышко	28	10	35,71%
15.	Ягодка	20	19	95,00%
ИТОГО:		<b>376</b>	<b>336</b>	<b>89,36%</b>

### Корпус 2

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоров
1	Малышок	24	19	83,33%
2	Капелька	22	18	81,82%
3	Теремок	28	26	92,86%
4	Пчелка	29	27	96,55%
5	Лучик	27	26	96,30%
6	Звездочка	28	25	89,29%
	<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>141</b>	<b>89,24%</b>

### Корпус 3

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоров
1	Барбарики	30	25	82%
2	Капитошки	30	28	93%
3	Карамельки	30	30	100%
4	Непоседы	27	25	90%
5	Смешарики	30	15	48%
6	Фиксики	30	25	83%
		<b>177</b>	<b>148</b>	<b>84%</b>



#### Корпус 4

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоры
1.	«Кнопочки»	28	26	92,8%
2.	«Шалуны»	25	15	60%
3.	«Любознайки»	25	20	80%
4.	«Затейники»	30	27	90%
5.	«Фантазеры»	30	29	96,6%
6.	«Весельчаки»	29	27	93,1%
7.	«Крепыши»	21	20	95,2%
8.	«Умнички»	27	24	88,8%
9.	«Почемучки»	29	24	82,7%
ИТОГО		<b>244</b>	<b>213</b>	<b>86,5%</b>

**Платные образовательные услуги на 2022 – 2023 учебный год в разрезе групп**

**Корпус 1**

**1-я младшая группа «Солнышко»**

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб)	Стоимость занятий в месяц (руб)
1.	Изостудия «Цветные ладошки»	1	1	140	560
2.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
3.	Театральная студия «Театр на подушках»	2	8	100	800

**1-я младшая группа «Родничок», «Муравейник»**

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб)	Стоимость занятий в месяц (руб)
1.	Изостудия «Цветные ладошки»	1	1	140	560
2.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
3.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
4.	Театральная студия «Театр на подушках»	2	8	100	800
5.	Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год)	5	15	50	750
6.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

**2-я младшая группа «Веснянка», «Ягодка»**

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в мес.	Стоимость 1 го занятия (руб.)	Стоимость занятий/мес. (руб)
1.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
2.	Обучение элементам плавания	2	8	100	800
3.	Риторика	1	4	90	360
4.	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
5.	Хореография	2	8	130	1040
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
7.	Изостудия	1	4	140	560
8.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
9.	Театральная студия «Театр на подушках»	2	8	100	800
10.	Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год)	5	15	50	750
11.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

**Средняя группа «Дюймовочка», «Антошка», «Земляничка»**

п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество занятий в мес	Стоимость 1 го занятия (руб.)	Стоимость занятий/мес. (руб)
1.	Обучение элементам плавания	2	8	100	800
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Хореография	2	8	130	1040
4.	Театральная студия	2	8	130	1040

5.	Изостудия	1	4	140	560
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
7.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
8.	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
9.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
10.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
11.	Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год)	5	15	50	750
12.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

**Старшая группа «Ласточка», «Гномик», «Журавленок», «Полянка»**

п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Обучение элементам плавания	1	4	100	400
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Театральная студия	2	8	130	1040
4.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
5.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
6.	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
7.	Изостудия	1	4	140	560
8.	Хореография	2	8	130	1040
9.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
10.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
11.	Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год)	5	15	50	750
12.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

**Подготовительная группа «Колокольчик», «Гнездышко», «Неваляшка»**

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в мес.	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в мес. (руб.)
1.	Обучение элементам плавания	1	4	100	400
2.	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	1	4	140	560
3.	Риторика	1	4	90	360
4.	Изостудия	1	4	140	560
5.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
6.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
7.	Театральная студия	2	8	130	1040
8.	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
9.	Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год)	5	15	50	750
10.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

## Корпус 2

### 1-я младшая группа «Малышок»

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги(руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
2.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
3.	Изостудия «Цветные ладошки»	1	4	140	560
4.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
5.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750

### 2-я младшая группа «Капелька»

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги(руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Хореография	1	4	130	520
2.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
3.	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
4.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
5.	Изостудия	1	4	140	560
6.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
7.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
8.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750

**Старшие группы «Теремок», «Пчёлка»**

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Хореография	1	4	130	520
2.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
3.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
4.	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
5.	Изостудия	1	4	140	560
6.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
7.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
8.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
9.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
10.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750

**Подготовительные группы «Звёздочка», «Лучик»**

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
2.	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
3.	Изостудия	1	4	140	560
4.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600

5.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
6.	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
7.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
8.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750

**Корпус 3  
Первая младшая группа «Смешарики»**

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Изостудия «Цветные ладошки»	1	4	140	560
2	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
3	Театральная студия «Театр на подушках»	1	4	100	400
4	Солеоздоровление	15 сеансов 3 раза в год 50-750р.			
5	Оксигенотерапия	15 сеансов 3 раза в год			

**Средняя группа «Капитошки»**

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	1	4	140	560
2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
3	Хореография	2	8	130	1040
4	Изостудия	1	4	140	560



5	Спортивная услуга «Не болей-ка»	2	8	140	1120
6	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
7	Театральная студия	2	8	130	1040
8	Легоконструирование	1	4	150	600
9	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
10	Солеоздоровление	15 сеансов 3 раза в год			
11	Оксигенотерапия	15 сеансов 3 раза в год			

### Старшая группа «Фиксики»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	1	4	140	560
2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
3	Хореография	2	8	130	1040
4	Изостудия	1	4	140	560
5	Спортивная услуга «Не болей-ка»	2	8	140	1120
6	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
7	Театральная студия	2	8	130	1040
8	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
8	Легоконструирование	1	4	150	600
9	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
10	Солеоздоровление	15 сеансов 3 раза в год			
11	Оксигенотерапия	15 сеансов 3 раза в год			

**Подготовительная к школе группа «Непоседы», «Карамельки», «Барбарики»**

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	1	4	140	560
2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
3	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	1	4	140	560
4	Изостудия	1	4	140	560
5	Спортивная услуга «Не болей-ка»	2	8	140	1120
6	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
7	Театральная студия	2	8	130	1040
8	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
9	Робототехника	1	4	150	600
10	Солеоздоровление	15 сеансов 3 раза в год			
11	Оксигенотерапия	15 сеансов 3 раза в год			

**Корпус 4**

**Первая младшая группа «Шалуны», «Любознайки»**

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
13.	Театральная студия «Театр на подушках»	1	4	100	400
14.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750
15.	Изостудия «Цветные ладошки»	1	4	140	560
16.	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	2	8	130	1040

17.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
18.	Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»	1	4	100	400

**Вторая младшая группа «Кнопочки», «Умнички», «Почемучки»**

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»	1	4	100	400
2.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750
3.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
4.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	150	1200
5.	Хореография	2	8	130	1040
6.	Изостудия	1	4	140	560
7.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
8.	Театральная студия «Театр на подушках»	1	4	100	400
9.	Легоконструирование	1	4	150	600
10.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
11.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
12.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

**Средняя группа «Фантазеры», «Затейники»**

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»	1	4	100	400

2.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750
3.	По дороге к Азбуке	2	8	100	800
4.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
5.	Индивидуальная развивающая логопедическая работа	2	8	200	1600
6.	Хореография	2	8	130	1040
7.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	150	1200
8.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
9.	Театральная студия	2	8	130	1040
10.	Изостудия	1	4	140	560
11.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
12.	Легоконструирование	1	4	150	600
13.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
14.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
15.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

#### Старшая группа «Весельчаки»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»	1	4	100	400
2.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750
3.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
4.	Индивидуальная развивающая логопедическая работа	2	8	200	1600
5.	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
6.	Хореография	2	8	130	1040
7.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	150	1200

8.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
9.	Театральная студия	2	8	130	1040
10.	Изостудия	1	4	140	560
11.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
12.	Легоконструирование	1	4	150	600
13.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	140	560
14.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
15.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

**Подготовительная к школе группа «Крепыши»**

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	150	1200
2.	Солеоздоровление	3 раза в год	15	50	750
3.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
4.	Индивидуальная развивающая логопедическая работа	2	8	200	1600
5.	Предшкола нового поколения	3	12	100	1200
6.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
7.	Театральная студия	2	8	130	1040
8.	Изостудия	1	4	140	560
9.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
10.	Легоконструирование	1	4	150	600
11.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
12.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

**Доходы от платных образовательных и медицинских услуг (2021 – 2022 учебный год)**

**Корпус 1**

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
Риторика	139	<b>12510</b>	205	<b>18450</b>	174	<b>15660</b>	173	<b>15570</b>	197	<b>17730</b>	207	<b>18630</b>	198	<b>17820</b>	247	<b>22230</b>	208	<b>18720</b>
Предшкола нового поколения	492	<b>49200</b>	717	<b>71700</b>	765	<b>76500</b>	585	<b>58500</b>	609	<b>60900</b>	618	<b>61800</b>	708	<b>70800</b>	810	<b>81000</b>	774	<b>77400</b>
Мастерские прикладного творчества «Мягкая игрушка»	28	<b>3920</b>	37	<b>5180</b>	49	<b>6860</b>	59	<b>8260</b>	84	<b>11760</b>	31	<b>4340</b>	82	<b>11480</b>	18	<b>2520</b>	88	<b>12320</b>
Хореография	128	<b>16640</b>	212	<b>27560</b>	139	<b>18070</b>	139	<b>18070</b>	205	<b>26650</b>	177	<b>23010</b>	228	<b>29640</b>	312	<b>40560</b>	170	<b>22100</b>
Мастерские прикладного творчества «Лепкопластика»	127	<b>17780</b>	131	<b>18340</b>	119	<b>16660</b>	134	<b>18760</b>	128	<b>17920</b>	137	<b>19180</b>	182	<b>25480</b>	173	<b>24220</b>	190	<b>26600</b>
Развивающие игры «Легоконструирование»	66	<b>9900</b>	94	<b>14100</b>	81	<b>12150</b>	76	<b>11400</b>	97	<b>14550</b>	103	<b>15450</b>	105	<b>15750</b>	109	<b>16350</b>	94	<b>14100</b>
Обучение элементам плавания	308	<b>30800</b>	233	<b>23300</b>	273	<b>27300</b>	154	<b>15400</b>	270	<b>27000</b>	239	<b>23900</b>	405	<b>40500</b>	409	<b>40900</b>	320	<b>32000</b>
Индивидуальная психологическая работа	0	<b>0</b>	15	<b>4200</b>	25	<b>7000</b>	29	<b>8120</b>	13	<b>3640</b>	20	<b>5600</b>	25	<b>7000</b>	20	<b>5600</b>	42	<b>11760</b>
Развивающие игры «Живой песок»	163	<b>19560</b>	193	<b>23160</b>	157	<b>18840</b>	159	<b>19080</b>	162	<b>19440</b>	182	<b>21840</b>	209	<b>25080</b>	216	<b>25920</b>	194	<b>23280</b>
Индивидуальная логопедическая работа	7	<b>1400</b>	57	<b>11400</b>	58	<b>11600</b>	41	<b>8200</b>	57	<b>11400</b>	68	<b>13600</b>	64	<b>12800</b>	51	<b>10200</b>	0	<b>0</b>

Театральная студия	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	68	<b>8840</b>	52	<b>6760</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Театральная студия "Театр на подушках"	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	33	<b>3300</b>	24	<b>2400</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Изостудия	109	<b>15260</b>	212	<b>29680</b>	165	<b>23100</b>	167	<b>23380</b>	211	<b>29540</b>	195	<b>27300</b>	201	<b>28140</b>	226	<b>31640</b>	184	<b>25760</b>
Изостудия "Цветные ладошки"	42	<b>5880</b>	16	<b>2240</b>	77	<b>10780</b>	34	<b>4760</b>	90	<b>12600</b>	29	<b>4060</b>	81	<b>11340</b>	59	<b>8260</b>	81	<b>11340</b>
Оксигенотерапия	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1865	<b>65275</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	2094	<b>73290</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	2500	<b>87500</b>
Солеоздоравливани е	0	<b>0</b>	468	<b>23400</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	604	<b>30200</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	625	<b>31250</b>	0	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>1609</b>	<b>182850</b>	<b>2590</b>	<b>272710</b>	<b>4048</b>	<b>321935</b>	<b>1826</b>	<b>218660</b>	<b>2727</b>	<b>283330</b>	<b>4100</b>	<b>312000</b>	<b>2488</b>	<b>295830</b>	<b>3275</b>	<b>340650</b>	<b>4845</b>	<b>362880</b>

## Корпус 2

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
	Не болей-ка	46	<b>6440,00</b>	51	<b>7140,00</b>	21	<b>2940,00</b>	43	<b>6020,00</b>	0	<b>0,00</b>	41	<b>5740,00</b>	56	<b>7840,00</b>	63	<b>8820,00</b>	65
Изостудия	22	<b>3080,00</b>	38	<b>5320,00</b>	46	<b>6440,00</b>	36	<b>5040,00</b>	24	<b>3360,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Цветные ладошки	8	<b>1120,00</b>	12	<b>1680,00</b>	17	<b>2380,00</b>	16	<b>2240,00</b>	15	<b>2100,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Лего	22	<b>3300,00</b>	47	<b>7050,00</b>	16	<b>2400,00</b>	39	<b>5850,00</b>	0	<b>0,00</b>	26	<b>3900,00</b>	36	<b>5400,00</b>	14	<b>2100,00</b>	37	<b>5550,00</b>
Лепка	19	<b>2660,00</b>	53	<b>7420,00</b>	95	<b>13300,00</b>	56	<b>7840,00</b>	90	<b>12600,00</b>	18	<b>2520,00</b>	112	<b>15680,00</b>	106	<b>14840,00</b>	113	<b>15820,00</b>
Хореография	22	<b>2860,00</b>	55	<b>7150,00</b>	58	<b>7540,00</b>	51	<b>6630,00</b>	24	<b>3120,00</b>	48	<b>6240,00</b>	21	<b>2730,00</b>	67	<b>8710,00</b>	56	<b>7280,00</b>
Логопед	29	<b>5800,00</b>	60	<b>12000,00</b>	55	<b>11000,00</b>	52	<b>10400,00</b>	53	<b>10600,00</b>	57	<b>11400,00</b>	59	<b>11800,00</b>	62	<b>12400,00</b>	42	<b>8400,00</b>
Живой песок	55	<b>6600,00</b>	112	<b>13440,00</b>	156	<b>18720,00</b>	147	<b>17640,00</b>	180	<b>21600,00</b>	165	<b>19800,00</b>	170	<b>20400,00</b>	167	<b>20040,00</b>	167	<b>20040,00</b>
Психолог	17	<b>4760,00</b>	14	<b>3920,00</b>	17	<b>4760,00</b>	13	<b>3640,00</b>	19	<b>5320,00</b>	21	<b>5880,00</b>	29	<b>8120,00</b>	22	<b>6160,00</b>	20	<b>5600,00</b>
Предшкола 1 год	150	<b>15000,00</b>	390	<b>39000,00</b>	360	<b>36000,00</b>	282	<b>28200,00</b>	411	<b>41100,00</b>	399	<b>39900,00</b>	330	<b>33000,00</b>	417	<b>41700,00</b>	420	<b>42000,00</b>
Предшкола 2 год	153	<b>15300,00</b>	306	<b>30600,00</b>	342	<b>34200,00</b>	333	<b>33300,00</b>	345	<b>34500,00</b>	318	<b>31800,00</b>	315	<b>31500,00</b>	288	<b>28800,00</b>	312	<b>31200,00</b>
Солеоздоровление	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	221	<b>11050,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	373	<b>18650,00</b>	0	<b>0,00</b>	257	<b>35150,00</b>	0	<b>0,00</b>
Оксигенотерапия	0	<b>0,00</b>	968	<b>33880,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	966	<b>33810,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	1083	<b>37905,00</b>	189	<b>9450,00</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>543</b>	<b>66920,00</b>	<b>2106</b>	<b>168600,00</b>	<b>1404</b>	<b>150730,00</b>	<b>1068</b>	<b>126800,00</b>	<b>2127</b>	<b>168110,00</b>	<b>1466</b>	<b>145830,00</b>	<b>1128</b>	<b>136470,00</b>	<b>2546</b>	<b>216625,00</b>	<b>1421</b>	<b>154440,00</b>



### Корпус 3

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
Бисероплетение			43	<b>6020</b>	-	-	-	-	-	-								
Лепкопластика			70	<b>9800</b>	63	<b>8820</b>	56	<b>3640</b>	67	<b>9380</b>	62	<b>8680</b>	73	<b>10220</b>	83	<b>11620</b>	84	<b>11760</b>
Легоконструирование			32	<b>4800</b>	34	<b>5100</b>	29	<b>4350</b>	31	<b>4650</b>	45	<b>6750</b>	42	<b>6300</b>	48	<b>7200</b>	46	<b>6900</b>
Мягкая игрушка			-	-	8	<b>1120</b>	32	<b>4480</b>	46	<b>6440</b>	53	<b>7420</b>	66	<b>9240</b>	63	<b>8820</b>	29	<b>4060</b>
Театральная студия			84	<b>10920</b>	56	<b>7280</b>	49	<b>6370</b>	0	<b>0</b>	103	<b>13390</b>	175	<b>22750</b>	177	<b>23010</b>	159	<b>20670</b>
Театр на подушках			4	<b>400</b>	4	<b>400</b>	4	<b>400</b>	0	<b>0</b>	7	<b>700</b>	12	<b>1200</b>	14	<b>1400</b>	0	<b>0</b>
Хореография			46	<b>6240</b>	43	<b>5590</b>	34	<b>4420</b>	0	<b>0</b>	60	<b>7800</b>	41	<b>5330</b>	33	<b>4290</b>	0	<b>0</b>
Живой песок			-	-	46	<b>5520</b>	35	<b>4200</b>	64	<b>7680</b>	57	<b>6840</b>	60	<b>7200</b>	57	<b>6840</b>	42	<b>5040</b>
Изостудия	18	<b>2520</b>	88	<b>12320</b>	73	<b>10220</b>	36	<b>5040</b>	66	<b>9240</b>	66	<b>9240</b>	87	<b>12180</b>	5	<b>700</b>	66	<b>9240</b>
Изо«Цветные ладошки»			8	<b>1120</b>	7	<b>980</b>	2	<b>280</b>	10	<b>1400</b>	11	<b>1540</b>	9	<b>1260</b>			7	<b>980</b>
Не болей-ка!			65	<b>9100</b>	56	<b>7840</b>	52	<b>7280</b>	73	<b>10220</b>	44	<b>6160</b>	56	<b>7840</b>	56	<b>7840</b>	60	<b>8400</b>
Робототехника	15	<b>2250</b>	35	<b>5250</b>	62	<b>9300</b>	32	<b>4800</b>	20	<b>3000</b>	15	<b>2250</b>	41	<b>6150</b>	52	<b>7800</b>	46	<b>6900</b>
Предшкола	318	<b>31800</b>	618	<b>61800</b>	522	<b>52200</b>	444	<b>44400</b>	573	<b>57300</b>	510	<b>51000</b>	546	<b>54600</b>	603	<b>60300</b>	612	<b>61200</b>
Инд.псих. работа	<b>3</b>	<b>840</b>	-	-	<b>21</b>	<b>5880</b>	<b>14</b>	<b>3920</b>	<b>20</b>	<b>5600</b>	<b>12</b>	<b>3360</b>	<b>7</b>	<b>1960</b>	<b>7</b>	<b>1960</b>	<b>21</b>	<b>5880</b>
Солеоздоровление			-	-	<b>360</b>	<b>18000</b>	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>21600</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
Оксигенотерапия			<b>959</b>	<b>33565</b>	-	-	-	-	<b>999</b>	<b>34965</b>	-	-			<b>988</b>	<b>34580</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37410</b>		<b>161335</b>		<b>138250</b>		<b>93580</b>		<b>149875</b>		<b>146730</b>		<b>146230</b>		<b>176360</b>		<b>141030</b>

### Корпус 4

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
Предшкола	258	25800	243	24300	246	24600	153	15300	153	15300	204	20400	195	19500	201	20100	174	17400
Букваренок	37	3700	49	4900	88	8800	41	4100	58	5800	74	7400	85	8500	106	10600	88	8800
Психолог	27	7560	42	11760	43	12040	49	13720	45	12600	36	10080	54	15120	46	12880	55	15400
Логопед	32	6400	41	8200	0	0	21	4200	0	0	0	0	32	6400	0	0	18	3600
Лего	0	0	65	9750	78	11700	43	6450	0	0	56	8400	70	10500	0	0	65	9750
Бисер	54	7560	84	11760	109	15260	101	14140	113	15820	103	14420	114	15960	114	15960	114	15960
Живой песок	120	14400	147	17640	124	14880	133	15960	175	21000	126	15120	123	14760	172	20640	160	19200
изостудия	53	7420	67	9380	68	9520	79	11060	73	10220	70	9800	84	11760	80	11200	81	11340
Цветные ладошки	23	3220	24	3360	19	2660	31	4340	38	5320	37	5180	52	7280	64	8960	52	7280
Театральная студия	0	0	126	16380	50	6500	44	5720	0	0	0	0	37	4810	63	8190	96	12480
Театр на подушках	0	0	49	4900	0	0	32	3200	0	0	0	0	0	0	51	5100	62	6200
Не болей-ка	136	19040	136	19040	91	12740	66	9240	92	12880	100	14000	98	13720	114	15960	141	19740
Лепка	34	4760	66	9240	50	7000	76	10640	97	13580	81	11340	17	2380	91	12740	61	8540
Оксигенотерапия	943	33005	0	0	0	0	864	30240	0	0	0	0	103 3	36155	0	0	0	0
Радуга	81	12150	92	13800	102	15300	64	9600	84	12600	56	8400	28	4200	57	8550	105	15750
Эстетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2470	38	4940	21	2730	67	8710
Воскобович	42	4200	70	7000	39	3900	75	7500	127	12700	69	6900	39	3900	133	13300	64	6400
Хореография	57	7410	88	11440	106	13780	72	9360	135	17550	68	8840	48	6240	92	11960	40	5200
Солеоздоровлени е	0	0	481	24050	0	0	0	0	553	27650	0	0	0	0	0	0	545	27250
<b>ИТОГО</b>	<b>189 7</b>	<b>15662 5</b>	<b>187 0</b>	<b>20690 0</b>	<b>121 3</b>	<b>15868 0</b>	<b>194 4</b>	<b>17477 0</b>	<b>174 3</b>	<b>18302 0</b>	<b>109 9</b>	<b>14275 0</b>	<b>214 7</b>	<b>18612 5</b>	<b>140 5</b>	<b>17887 0</b>	<b>198 8</b>	<b>21900 0</b>

## Состав педагогических работников по платным образовательным услугам

### Корпус 1

№ п/п	Наименование услуги	ФИО сотрудника
1.	Театральная студия «Театр на подушках»	Перевалова Наталия Васильевна, музыкальный руководитель.
2.	Риторика	Фролова Асия Геннадьевна, учитель – логопед, Прокофьева Наталья Михайловна, учитель – логопед.
3.	Хореография	Перевалова Наталия Васильевна, музыкальный руководитель.
4.	Обучение элементам плавания	Бороздина Марина Юрьевна, руководитель физического воспитания.
5.	Ручной труд – Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Карасева Регина Петровна, педагог доп. образования.
6.	Изостудия	Карасева Регина Петровна, педагог доп. образования.
7.	Изостудия «Цветные ладошки»	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп. образования.
8.	Театральная студия	Перевалова Наталия Васильевна, музыкальный руководитель.
9.	Песочная анимация - Развивающие игры «Живой песок»	Карасева Регина Петровна, педагог доп. образования.
10.	Услуги логопеда	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель – логопед.
11.	Услуги психолога	Кочетова Елена Николаевна, педагог-психолог
12.	Ручной труд – Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп. образования.
13.	Легоконструирование	Керженцева Елена Владимировна, воспитатель.
14.	Подготовка к школе	Белова Светлана Петровна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Батракова Татьяна Александровна, воспитатель; Большакова Наталья Васильевна, воспитатель; Цырганович Ирина Евгеньевна, воспитатель.

## Корпус 2

№ п/п	Название дисциплины	ФИО преподавателя
1.	Изостудия	Ситникова Мария Юрьевна
2.	Изостудия «Цветные ладошки»	Ситникова Мария Юрьевна
3.	Хореография	Брюзгина Елена Владимировна
4.	Солеоздоровление	Лыскова Маргарита Николаевна
5.	Развивающие игры «Легоконструирование»	Даньшина Анастасия Валерьевна
6.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	Имангажинова Самал Маделькановна
7.	Развивающие игры «Живой песок»	Колесова Ольга Юрьевна
8.	Оксигенотерапия	Ларкина Евгения Леонидовна
9.	Предшкола нового поколения 2 год обучения	Пешкова Лариса Сергеевна Красова Людмила Васильевна
10	Спортивная секция «Не болей-ка!»	Евсеева Елизавета Сергеевна
11	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Соколова Людмила Сергеевна
12	Предшкола нового поколения 1 год обучения	Соколова Людмила Сергеевна Руслякова Наталья Анатольевна
13	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Черняева Светлана Николаевна

### Корпус 3

№ п/п	Наименование услуги	ФИО педагога
1	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Королёва Светлана Леонидовна, воспитатель.
2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель
3	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Гантман Светлана Викторовна, воспитатель
4	Хореография	Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.
5	Изостудия	Салогуб Ольга Юрьевна, Младший воспитатель
6	Изостудия «Цветные ладошки»	Салогуб Ольга Юрьевна, Младший воспитатель
7	Спортивная услуга «Не болей-ка»	Севергина Наталья Петровна, инструктор по физическому воспитанию
8	Индивидуальная развивающая психологическая работа	Плоских Наталья Анатольевна, Педагог-психолог
9	Театральная студия	Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.
10	Театральная студия «Театр на подушках»	Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.
11	Предшкола нового поколения	Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель
12	Легоконструирование	Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель.
13	Развивающие игры «Робототехника»	Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель.
14	Развивающие игры «Живой песок»	Драгунова Валентина Владимировна, педагог-логопед.

### Корпус 4

№ п/п	Название дисциплины	ФИО преподавателя
1.	Изостудия	Карасева Регина Петровна
2.	Изостудия «Цветные ладошки»	Карасева Регина Петровна
3.	Индивидуальная развивающая логопедическая работа	Вилисова Екатерина Игоревна
4.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	Валентий Анастасия Дмитриевна
5.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Королёва Светлана Леонидовна
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Сергеева Олеся Сергеевна
7.	Музыкальная студия «Радуга»	Ковальчук Анна Сергеевна
8.	Оксигенотерапия	Ларкина Евгения Леонидовна
9.	По дороге к Азбуке	Дмитриева Оксана Геннадьевна
10	Предшкола нового поколения 1 год обучения	Бессуднова Наталия Геннадьевна
11	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	Ковальчук Анна Сергеевна
12	Развивающие игры «Живой песок»	Павлова Наталья Викторовна
13	Развивающие игры «Легоконструирование»	Еникеева Екатерина Александровна
14	Развивающие игры Воскобовича	Нозарева Елена Юрьевна
15	Солеоздоровление	Митюкова Татьяна Александровна
16	Спортивная секция «Не болей-ка!»	Прокопьева Екатерина Валерьевна
17	Театральная студия	Прокопьева Екатерина Валерьевна
18	Театральная студия «Театр на подушках»	Прокопьева Екатерина Валерьевна
19	Хореография	Бабичева Ольга Игоревна

**Платные образовательные и медицинские услуги  
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	Аннотация услуги
1.	<b>Риторика</b>	Развития словарного запаса; техника речи (отработка четкого произношения звуков); речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания, формы выражения благодарности и извинения. Разговор по телефону и др.; средства выразительности устной речи (интонация, темп, скорость речи, громкость звучания, тембр и т.д.); культура слушания; невербальные средства общения (мимика, жесты, телодвижения)
2.	<b>Хореография</b>	Хореографическое образование дошкольников закладывает основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности. Программа включает в себя элементы хореографии, образы и движения, способствующие развитию фантазии ребенка, обогащению музыкально-ритмических способностей средствами движения, музыки и ритма.
3.	<b>Обучение элементам плавания</b>	Занятие плаванием благотворно сказывается на развитии всех органов и систем растущего организма ребенка. Водные процедуры способствуют закаливанию, повышению иммунитета, профилактике развития целого ряда заболеваний. Кроме того, плавание – жизненно необходимый навык.
4.	<b>Обучение английскому языку детей дошкольного возраста</b>	Формирование умений общаться на английском языке; развитие речевых способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру и использования английского языка как средства общения; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
5.	<b>Музыкальная студия «Радуга»</b>	Ориентирована на практическое воплощение эмоционально – комфортных условий, способствующих развитию личностного потенциала, способности исследовать с радостью и удивлением окружающий мир, развивающих независимость мышления, фантазию и воображение, желание быть не только участником, но и соавтором всего, что происходит на занятии.
6.	<b>Мастерская прикладного</b>	Лепка – вид ИЗО, в процессе которой дети изображают предметы окружающей их действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь тестом или пластилином. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти. Образного мышления, мелкой моторики руки.

	<b>творчества «Лепкопластика»</b>	
7.	<b>Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»</b>	Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета.
8.	<b>Театральная студия Театральная студия «Театр на подушках»</b>	Формирование творческого воображения, коммуникативных навыков общения, художественного вкуса; воспитание эстетического восприятия произведений искусства как первого этапа формирования художественной и общечеловеческой культуры ребенка.
9.	<b>Ранняя психолого-педагогическая помощь детям</b>	Осуществление индивидуализированного подхода в рамках формирования готовности ребенка к обучению в школе средствами сказкотерапии; формирование позитивной мотивации к школьному обучению.
10.	<b>Предшкола нового поколения: -развитие элементарных матем. представлений; -окружающий мир; -начало обучения грамоте; -художественно-эстетическое и речевое развитие</b>	Модель новой школы России предусматривает включение в систему общего образования еще одной ступени, рассчитанной на детей 5 – 7 лет. Это объясняется необходимостью построения дошкольного образования как полноценной ступени целостной системы образования, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста.
11.	<b>Индивидуальная коррекционная логопедическая работа</b>	Обучение правильному звукопроизношению детей, имеющих речевые нарушения. Использование современных методик помогают избавиться от затруднений в общении, решить проблемы речевого негативизма, застенчивости. Учитывается уровень речевых и психических возможностей детей.



12.	<b>Индивидуальная развивающая психологическая работа</b>	Решение различных психологических трудностей, возникающих у ребенка в процессе приобретения нового жизненного опыта; формирование навыков комфортной адаптации в социуме и психологической готовности к школе.
13.	<b>Изостудия Изостудия «Цветные ладошки»</b>	Формирование художественно-эстетической культуры дошкольника, специальных умений и навыков ребенка, развитие его творческого потенциала.
14.	<b>Развивающие игры «Живой песок»</b>	Позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, помогает снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций. Современный подход к использованию песочницы в развитии и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер.
15.	<b>Обучение чтению и развитие графических навыков у дошкольников «Букваренок»</b>	Рабочая программа разработана для дополнительного образования детей дошкольного возраста по речевому развитию. Направлена на формирование основ элементарного графического навыка и чтения.
16.	<b>Спортивная секция (легкая атлетика) «Не болей-ка!»</b>	Формировать сознательное отношение к своему здоровью, формировать двигательную активность детей, укреплять физическое здоровье детей, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям, воспитывать у детей добрые, дружеские взаимоотношения.
17.	<b>Робототехника</b>	Это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей.
18.	<b>Развивающие игры «Легоконструирование»</b>	Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка, развитие творческих способностей, воображение, коммуникацию.

19.	<b>Оксигенотерапия</b>	Это применение кислорода в целях профилактики заболеваний – прежде всего, дыхательной и сердечнососудистой систем. Кислород обеспечивает окисление различных веществ (жиров, белков, углеводов), в результате которого наш организм получает энергию, необходимую для поддержания жизнедеятельности, а также участвует и в других важных биохимических процессах.
20.	<b>Медицинский массаж</b>	Рекомендуется 10 сеансов
21.	<b>Солеоздоровление</b>	Влияние соли на организм человека: регулирует и поддерживает в пределах нормы водный баланс, натрий-калиевый ионный обмен, избавляет от спазмов гладкой мускулатуры, снабжает организм макро- и микроэлементами, в частности натрием, успокаивает нервную систему; способствует синтезу соляной кислоты; тормозит гнилостные процессы в ЖКТ (за счет антисептических свойств), ускоряет метаболизм, способствует формированию клеточных оболочек, образованию эритроцитов, поддерживает нормальный гормональный, липидный обмен, функцию половых желез, улучшает состояние кожных покров. Соль выступает противоаллергическим, дезинфекционным агентом.
22.	<b>Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»</b>	«Волшебные игры Воскобовича» является синтез познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в ходе специально организованных игровых упражнений и игр. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Методика представляет собой использование на игровых занятиях системы игровых ситуаций выстроенных с усложнением игровых развивающих задач и сюжетных линий.
23.	<b>Развивающая эстетика Музыкальной выразительности</b>	формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства – формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке. обогащать музыкальные впечатления детей, формировать нравственные качества (посредством музыкальных произведений показать детям общечеловеческие ценности: любовь, добро, зло, сострадание и т.д.), формировать музыкальное мышление детей, развивать потребность в новых знаниях о музыке, знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности

### 3.9. Социальное партнерство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

#### Научные и социокультурные связи

#### МАДОУ № 82

Организация	Содержание работы	
	с педагогами	с детьми
МОУ СОШ № 36	Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительных к школе групп	
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Проведение общих родительских собраний	
ГИБДД Томской области	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения	
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, ОГБУ «Облкомприрода»	Участие педагогов в конкурсах и экологических акциях	Участие в экологических конкурсах и акциях
Туристические агентства «Наш Томск», «Томсктурист»	Проведение познавательных экскурсий для детей и родителей по городу Томску	
ООО «Фермент»	Оздоровление детей и сотрудников – биомороженое	
МСЧ № 2	Диспансерное наблюдение	Профилактические осмотры
Северский музыкальный театр	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
Театр кукол «Скоморох»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
ТЮЗ	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами, участие в творческих конкурсах	
Томский областной драматический театр	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	

ТОИПКРО	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства  Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах
РЦРО	Участие в обучающих семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Участие в творческих конкурсах
МАУ ИМЦ	Семинары, консультации, участие в конкурсах профессионального мастерства  Обучение на курсах повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах
ТГПУ	Педагогическая практика студентов, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов,  обучение на курсах повышения квалификации	Педагогическая практика студентов
ТГПК	Педагогическая практика студентов  Участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов  Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации	Педагогическая практика студентов
ДДТ «Планета»	Обобщение опыта педагогов на базе ДДТ	Участие в конкурсах и фестивалях
ДДТ «Синяя птица»		Участие в конкурсах и фестивалях

ДДТ «Искорка»	Участие в конкурсах	Участие в конкурсах и фестивалях
---------------	---------------------	----------------------------------

Одной из задач МАДОУ №82 является создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к обучению в школе на основе единых требований. В МАДОУ №82 определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их реализации; изучение и обмен образовательными технологиями, используемых педагогами ДОУ и школы); работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Методическая работа с педагогами в этом направлении осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам: «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе», «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в выпускных группах. На занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс в следующем учебном году. После занятий педагоги имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что даёт возможность совершенствовать методы обучения детей.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад, – всё это вызывает у наших воспитанников интерес, желание пойти в школу, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах. Ежегодно наши воспитанники участвуют в мероприятиях «Недели добра» на базе МАОУ СОШ № 36.

Работа с родителями проводится на протяжении всего учебного выпускного года. Проводим родительские собрания по подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, выборе школы и будущих программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Очевидно, что такое сотрудничество и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе. Данные ежегодно проводимого мониторинга адаптации показывают, что у 72% наших выпускников высокий уровень адаптации к школе, у 28% средний уровень адаптации, а дезадаптированных детей нет. Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 30% детей, средний уровень у 68% детей, низкий у 2%.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов начального звена школ города выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Педагогический коллектив МАДОУ №82 поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники. Совместная работа со школой способствует снятию стресса у будущих первоклассников, сокращению адаптационного периода ребенка в школе; у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

### 3.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Всего семей 857 , в том числе:	
неполные	64
многодетные	118
малообеспеченные	69
опекунские, приемные семьи	5
семьи группы «риска»	1
Количество выявленных семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении, или где нарушаются права и законные интересы несовершеннолетних	0
Количество семей, находящихся на внутрисадовском контроле	1
Администрацией МДОУ направлено:	
сообщения в органы опеки и попечительства о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью; находящихся в обстановке, препятствующей их воспитанию и обучению.	0
сообщения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, других прав.	0
сообщений в органы внутренних дел о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними.	0
По запросам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлены:	
информационные справки на воспитанников и их семьи	0
характеристики на воспитанников и их семьи	0
По данным МДОУ ребенок помещен в социально-реабилитационный центр (название)	0
По данным МДОУ ребенок помещен в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток»	0
По данным МДОУ ребенок изъят из семьи и помещён в детский дом	0

По данным МДОУ ребенок ... (например, отдали родственникам)	0
<p>Какая в МДОУ проводилась профилактическая работа с данными семьями и кем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое просвещение (заведующий ДОУ),</li> <li>- содействие во взаимодействии со специалистами ДОУ (старший воспитатель),</li> <li>- психолого-педагогическое консультирование (педагог-психолог),</li> <li>- привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ (воспитатели группы),</li> <li>- проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка (старший воспитатель, воспитатели),</li> <li>- изучение динамики проблемы семьи (старший воспитатель)</li> </ul>	

Целью деятельности с родителями в образовательном учреждении педагогический коллектив считает содействие установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества ДОУ и семьи. Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития и оздоровления детей. ДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОУ.

**Наиболее результативными формами работы с семьей в этом учебном году стали:**

- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации специалистов и педагогов ДОУ по вопросам воспитания и обучения; детей, имеющих проблемы в развитии;
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- мастер-классы, тренинги;
- практикумы;
- дни открытых дверей;
- совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение опыта семейного воспитания;
- видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДОУ;
- участие в мероприятиях ДОУ вместе с детьми: экскурсиях, проектах, праздниках;

Переход во взаимодействии с родителями на уровень социально-педагогического партнерства позволил выстроить четкую систему информирования родителей о новых подходах к дошкольному образованию, которые отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте, новых программах и образовательных проектах.

В жизни детского сада активно участвует представительный орган родительской общественности – Наблюдательный совет, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;

установление разных форм сотрудничества;

участие в праздниках и досугах, в детских спектаклях;

участие в создании развивающей среды на прогулочных участках детского сада в зимний (создание снежных построек) и летний (озеленение участков, дизайн цветников и пр.) период; помощь в организации выступлений детских коллективов на городских и областных конкурсах и фестивалях детского творчества.

В работе с семьями воспитанников в 2022-2023 учебном году широко использовались традиционные наглядные материалы: стенды, ширмы, папки, тематические журналы, памятки – буклеты, выставки детского творчества и выставки «Вместе с мамой», а также нетрадиционные формы работы. Разнообразие форм взаимодействия с родителями делает процесс общения более интересным и доверительным. Популярностью у родителей пользуется такой источник получения информации как информационный сайт учреждения, а с этого учебного года и социальные сети Вконтакте и Одноклассниках, где запущена работа официальных страниц МАДОУ №82. Благодаря сайту и социальным сетям родители узнают актуальную информацию о мероприятиях, которые организуются в детском саду и в целом об образовательном процессе.

Достижению положительных результатов в работе с родителями помогло создание условий для проведения просветительской работы в рамках деятельности Консультационного центра на базе МАДОУ №82. Консультацию родители могли получить как от воспитателей, так и от узких специалистов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, представителей администрации. За 2022-2023 учебный год оказано 5625 индивидуальных консультаций.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

Среди недостатков работы с семьями можно отметить высокую степень занятости родителей на работе, что не всегда позволяет им быть активными участниками очных мероприятий. Однако благодаря развитию цифровой образовательной среды МАДОУ №82 эту проблему удаётся решать путём включения в работы дистанционных форм взаимодействия.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Приобщать родителей к участию в мероприятиях детского сада в очном и дистанционном форматах.



Привлекать родителей к разработке и созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Активно вовлекать семьи в образовательное пространство организации и привлекать их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

Продолжить создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

С целью установления и развития отношений партнерства и сотрудничества ДОУ и семьи в ДОУ проводились следующие мероприятия:

***За 2022– 2023 учебный год проведены общие родительские собрания:***

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	«Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»	сентябрь, 2022 г.
2	«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»	январь, 2023 г.

***Совместные мероприятия с родителями воспитанников:***

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	День открытых дверей	Сентябрь
2	Групповые родительские собрания «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» (младшие группы) «Как развивать любознательность малыша?» (средние группы) «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим» (старшие группы) «Безопасность ваших детей в ваших руках» (подготовительные к школе группы)	Сентябрь
3	Составление социального паспорта семей	Сентябрь
4	Общее родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»	Сентябрь
5	Круглый стол «Секреты успешной адаптации детей через взаимодействия с педагогами детского сада»	Сентябрь
6	Мастер-класс «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста»	Октябрь
7	Консультация «Ребенок-левша и его речевое развитие»	Октябрь
8	Консультация «Плюсы и минусы применения цифровых технологий на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь

9	Мастер-класс «Для чего нужна ребенку музыка»	Ноябрь
10	Оформление информационных материалов «Роль родителей развития речи ребенка»	Ноябрь
11	Мастер - класс ««Коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школьному обучению детей в домашних условиях»	Ноябрь
12	Совместное создание снежных построек на групповых участках	Декабрь
13	Консультация «Значение декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей дошкольников»	Декабрь
14	Мастер-класс «Копилка логопедических советов для родителей»	Декабрь
15	Общее родительское собрание «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»	Январь
16	Тренинг «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Январь
17	Групповые родительские собрания «Формирование у детей самостоятельности» (младшие группы) «Воспитание культуры поведения» (средние группы) «Математическое развитие детей в семье» (старшие группы) «Формирование готовности ребенка к школе» (подготовительные к школе группы)	Январь
18	Спортивный праздник «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль
19	Мастер - класс «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Февраль
20	Экологическая акция «Подкормите птиц зимой!»	Февраль
21	Мастер – класс «Ошибки, допускаемые родителями при обучении детей чтению в домашних условиях»	Февраль
22	Оформление информационных материалов «Здоровый образ жизни - задача родителей»	Февраль
23	Консультация «Методы взаимодействия родителей с ребенком в разные возрастные этапы»	Март
24	Городской фестиваль «Горенка»	Март

25	Круглый стол по ПДД «Знает правила семья-значит знаю их и я!»	Март
26	Групповые родительские собрания «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» (младшие группы) «Учим ребенка общаться» (средние группы) «Развитие самостоятельности у дошкольника» (старшие группы) «Семья на пороге школьной жизни ребенка» (подготовительные к школе группы)	Апрель
27	Фестиваль детских достижений «Радуга успеха»	Апрель
28	Консультация «Значимость игры в развитии детей дошкольного возраста»	Апрель
29	Оформление стенгазет «Мы-выпускники!»	Май
30	Консультация «Лето и безопасность ваших детей»	Май
31	Экологическая акция «Украсим планету цветами»	Май

Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательной деятельности в ДОУ и помощниками педагогов; в ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

#### **Работа с семьями «группы риска»**

##### **Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»**

- консультации специалистов и педагогов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- мастер-классы с участием родителей;
- совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах;
- видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДОУ.

Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

Результаты работы с семьей «группы риска»:

- повышение правовой и педагогической компетентности родителей;
- формирование навыков конструктивного взаимодействия и общения, способствующих оптимизации детско-родительских отношений;

- развитие способности принимать, понимать и доверять друг другу, осознавать важность родительского внимания и воспитания;
- повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;
- участие родителей в мероприятиях детского сада: реализации детско-родительских проектов, участие в творческих конкурсах ДООУ, городского, областного и всероссийского уровня, праздниках и развлечениях;
- родители научились эмоционально поддерживать своего ребенка.

Анализируя работу с семьей «группы риска», можно отметить положительную динамику: благодаря систематической работе специалистов ДООУ и воспитателей родители становятся активными участниками образовательного процесса ДООУ.

### 3. Задачи на след. учебный год:

Продолжить работу с семьей группы «риска», используя следующие формы работы:

- анкетирование;
- встречи со специалистами на родительских собраниях (представители органов опеки, ОДН);
- выявление и знакомство с опытом семейного воспитания (семейные газеты);
- организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей.

### Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседы и консультации по работе с неблагополучными семьями «Когда нарушаются права ребенка»	Посещение семей воспитанников ДООУ после обращения «куратора случая»
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультация по работе с неблагополучными семьями «Обязанности и права родителей по воспитанию детей»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов
УВД	Консультация по работе с семьями «группы риска» «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов, выезд по запросу куратора случая в семьи «группы риска»

<p>ГИБДД</p>	<p>Участие в проведении мероприятий (КВН, развлечения по ПДД); предоставление методических и информационно-иллюстративных материалов для работы с детьми и родителями, выступление на общем родительском собрании «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»</p>	<p>Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; участие в проведении мероприятий («Зеленый огонек»), предоставление иллюстративных материалов для занятий и индивидуальной работы</p>
--------------	---	---

### **Наиболее результативные формы работы с организациями системы профилактики**

- Педагогическим коллективом ДОО систематически проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей с привлечением представителей органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.
- Результаты диагностики уровня знаний правил дорожного движения детей старшего дошкольного возраста показывают положительную динамику. Это свидетельствует о результативности совместной работы педагогов и сотрудников областной ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения. По результатам бесед с родителями можно сделать вывод об их недостаточной компетентности в обучении детей правилам дорожного движения в семье; родители не в полной мере осознают, что они, как водители, пассажиры и пешеходы, постоянно являются примером для подражания своим детям.

### **Задачи на следующий учебный год:**

- продолжить работу по правовому воспитанию дошкольников с применением разнообразных методик и технологий;
- продолжить сотрудничество с органами опеки и комиссией по делам несовершеннолетних с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и в случаях нарушения прав воспитанников в семьях «группы риска»;
- провести общее родительское собрание с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и органов опеки и попечительства Октябрьского района по повышению компетентности родителей в области воспитания детей «Права ребенка-обязанности родителей»;
- практическая консультация с элементами тренинга для родителей "Почему он не слушается? Наказание в жизни ребенка. Как найти золотую середину?»;

- продолжать сотрудничество с областной ГИБДД: провести совместный конкурс «Знатоки ПДД»;
- проводить консультации с родителями «Внимание! Ребенок на дороге», «Советы маленьким пешеходам», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»;
- провести групповые родительские собрания «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»

## **Раздел IV. Результаты деятельности МАДОУ №82**

### **4.1. Результаты воспитательно–образовательного процесса**

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию поставленных задач МАДОУ №82, сформулированных на основе программы развития «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада»:

1. Внести коррективы в основную образовательную программу ДО МАДОУ №82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.
2. Разработать и внедрить программу воспитания МАДОУ №82 на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Продолжить работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
4. Продолжить работу по инновационной деятельности:
  - 1) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;
  - 2) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
  - 3) в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов ДОУ в соответствии с направлениями НП «Образование».

Благодаря спланированной в годовом плане системе методических и организационно-педагогических мероприятий, проводимых педагогами в течение учебного года, задачи, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Педагогический коллектив МАДОУ №82 в своей профессиональной деятельности активно использует ряд эффективных образовательных технологий: игровые, здоровьесберегающие технологии; проектный, исследовательский метод; ТРИЗ технологии, коммуникативные, средовый метод, элементы педагогики М. Монтессори, технологию портфолио дошкольника, ИКТ, тьюторские технологии, технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация»; «Детский совет» и т.д.

### 1. Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Освоение в полном объеме</b>	87%	62%	81%	75%
<b>Частичное освоение</b>	13%	38%	19%	25%
<b>Не освоил</b>	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	<b>233</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>232</b>

**Вывод:** В педагогической диагностике детей подготовительных к школе групп прослеживаются стабильно положительные результаты, об этом говорит высокий процент освоения образовательной программы в полном объеме. За последние 4 года данный показатель стабильно держится выше 60%, при этом не освоивших образовательную программу детей не выявлено.

Достижению положительных результатов в индивидуальном развитии детей способствовало:

- 1) Высокий уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива.
- 2) Внедрение в деятельность эффективных педагогических технологий, способствующих выстраиванию процесса индивидуализации в группах детского сада.
- 3) Активное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.
- 4) Модернизация образовательной среды детского сада за счёт создания цифровых образовательных пространств.
- 5) Создание конвергентной образовательной среды МАДОУ, сочетающей в себе традиционные средства обучения и цифровые.
- 6) Систематическая работа с родителями воспитанников, направленная на повышение их уровня психолого-педагогических компетенций.
- 7) Активная работа специалистов МАДОУ по оказанию индивидуальных услуг в рамках деятельности Консультационного центра Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

- 8) Активное участие педагогов в обучающих семинарах и конференциях МАУ ИМЦ, ТОИПКРО и др.
- 9) Научно-методическая работа внутри учреждения: участие педагогов в педагогических советах, организация и проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов.
- 10) Внедрение платной дополнительной образовательной услуги на основе УМК «Предшкола нового поколения», которая направлена на работу с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.
- 11) Всестороннее развитие воспитанников путем внедрения разнообразных программ дополнительного образования (на платной и бесплатной основе).

**Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Разработать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №82 с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
  - 2) Ознакомить участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей)) с особенностями реализации ООП ДО МАДОУ №82 на основе ФОП ДО.
  - 3) Разработать, апробировать и внедрить диагностический инструментарий для проведения педагогической диагностики.
  - 4) Разработать и приступить к реализации обновленной Программы развития детского сада с учетом требований Национального проекта «Образование».
  - 5) Разработать и приступить к реализации «Программы Здоровья» во всех группах детского сада (в том числе, в группах раннего возраста) с целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
  - 6) Изучить профессиональных потребностей педагогов и создать условия для методического сопровождения их профессиональной деятельности.
  - 7) Обеспечить рост профессиональных компетентностей педагогов через их участие в курсах по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
  - 8) Продолжить работу по оказанию индивидуальных услуг в рамках деятельности Консультационного центра Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.
2. **Результаты образования в ДОО** (по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

**Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Освоение в полном объеме</b>	<b>186</b> 80%	<b>157</b> 75%	<b>192</b> 81%	<b>188</b> 81%
<b>Частичное освоение</b>	<b>47</b> 20%	<b>51</b> 25%	<b>45</b> 19%	<b>44</b> 19%
<b>Не освоил</b>	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
всего выпускников	<b>233</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>232</b>



**Вывод:** В диагностике познавательного развития дошкольников прослеживается стабильно положительные результаты. Более 80% воспитанников на протяжении последних двух лет осваивают программу в области познавательного развития в полном объеме.

Достижению положительных результатов способствовало:

- 1) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для формирования познавательных интересов дошкольников;
- 2) Систематическая работа с детьми в направлении познавательного развития (при проведении образовательной деятельности, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей).
- 3) Использование в ходе образовательной деятельности метода экспериментирования, использование опытов, проводимых как в рамках образовательного процесса, так и в свободной самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности.
- 4) Использование информационно-коммуникативных технологий для активизации познавательных интересов дошкольников в разных видах деятельности;
- 5) Участие педагогов ДОО вместе с воспитанниками в областных, региональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях, направленных на познавательное развитие.

**Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Способствовать формированию познавательной активности детей через применение эффективных образовательных технологий.
- 2) Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО для познавательного развития дошкольников;
- 3) Продолжить участие в разнообразных акциях, конкурсах и фестивалях, направленных на раскрытие и развитие познавательных интересов воспитанников.
- 4) Продолжать внедрение в работу с детьми элементов исследовательской деятельности, проблемно-поисковых ситуаций как важных методов познавательной активности дошкольников.

**Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Освоение в полном объеме</b>	<b>173</b> 74%	<b>164</b> 79%	<b>183</b> 78%	<b>177</b> 76%
<b>Частичное освоение</b>	<b>60</b> 26%	<b>44</b> 21%	<b>54</b> 22%	<b>55</b> 24%
<b>Не освоил</b>	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
всего выпускников	<b>233</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>232</b>

**Вывод:** В диагностике речевого развития дошкольников прослеживается стабильно положительные результаты. Более 70% воспитанников на протяжении последних четырёх лет осваивают программу в области речевого развития в полном объеме.

Достижению положительных результатов способствовало:

- 1) Использование педагогами современных технологий в работе с детьми, направленных на речевое развитие воспитанников, таких как технология ТРИЗ, обучение составлению творческих рассказов, моделирование, мнемотехника, технологии

обучения образной речи, технология синквейна, элементы сказкотерапии (сочинение детьми сказок), артикуляционная и пальчиковая гимнастика, логоритмика, минидраматизации, инсценировки и т.д.

- 2) Система занятий с детьми по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Риторика».
- 3) Систематические занятия с детьми в рамках платной дополнительной образовательной услуги на основе УМК «Предшкола нового поколения»;
- 4) Целенаправленная, систематическая работа узких специалистов, в том числе учителей-логопедов, направленная преимущественно на речевое развитие детей.
- 5) Создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольников.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Продолжить целенаправленную работу воспитателей и учителей-логопедов по направлению речевого развития дошкольников во всех видах детской деятельности.
- 2) Продолжить работу по охвату воспитанников МАДОУ дополнительными услугами речевой направленности («Риторика», «Индивидуальная коррекционная логопедическая работа»).
- 3) Повышать профессиональный уровень педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.
- 4) Привлекать родителей воспитанников к участию в речевом развитии детей, используя разнообразные формы работы.

#### **Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

<b>Уровни</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
<b>Освоение в полном объеме</b>	<b>179</b> 77%	<b>141</b> 68%	<b>165</b> 70%	<b>189</b> 81%
<b>Частичное освоение</b>	<b>54</b> 23%	<b>67</b> 32%	<b>72</b> 30%	<b>43</b> 19%
<b>Не освоил</b>	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
<b>всего выпускников</b>	<b>233</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>232</b>

**Вывод:** В диагностике художественно-эстетического развития дошкольников прослеживается положительная динамика. За последние 4 года процент освоивших программу в области художественно-эстетического развития вырос на 10%. Этому способствовало:

- 1) Целенаправленная и согласованная работа всех специалистов ДОУ по совместному планированию образовательного процесса.
- 2) Созданная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.
- 3) Использование нетрадиционных методов и приемов при проведении образовательной деятельности с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию.
- 4) Увеличение количества детей, охваченных платными образовательными услугами художественной направленности («Развивающая эстетика музыкальной

выразительности», мастерская прикладного творчества «Умелые ручки», кружок по лепкопластике, хореография, «Театральная студия», изостудия).

- 5) Повышение профессионального мастерства педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников посредством участия в семинарах-практикумах и матер-классах разного уровня.
- 6) Организация творческих конкурсов и фестивалей на уровне ДООУ.
- 7) Организация выставок детского творчества на базе ДООУ, участие в творческих выставках в Художественном музее.
- 8) Выстраивание партнёрских отношений с организациями города Томска: театрами, музеями, филармонией.
- 9) Сотрудничество с семьями воспитанников с целью художественно-эстетического развития дошкольников (проведение мастер-классов, участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в выставках прикладного творчества).
- 10) Сотрудничество с художественной школой № 2, детской школой искусств № 3. Организация совместных мероприятий художественно-эстетической направленности.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДООУ, используя разнообразные формы и методы работы.
- 2) Продолжить организацию конкурсов и фестивалей художественно-эстетической направленности на базе ДООУ. Запланировать проведение таких мероприятий как: фестиваль «Радуга успеха», конкурс для воспитанников и их родителей «Юные таланты» и др.
- 3) Продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, детской школой искусств № 3, детской художественной школой № 2, туристическим агентством «Наш Томск» с целью художественно-эстетического развития воспитанников.
- 4) Активизировать участие педагогов вместе с воспитанниками в городских, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах.
- 5) Продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников в рамках платных образовательных услуг художественной направленности.

#### **Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах)**

<b>Уровни</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
<b>Освоение в полном объеме</b>	<b>182</b> 78%	<b>184</b> 88%	<b>197</b> 83%	<b>198</b> 85%
<b>Частичное освоение</b>	<b>51</b> 22%	<b>24</b> 12%	<b>40</b> 27%	<b>34</b> 15%
<b>Не освоил</b>	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
<b>всего выпускников</b>	<b>233</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>232</b>

**Вывод:** По итогам освоения воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» прослеживается положительная динамика.

Достижению положительных результатов способствовало:

- 1) Повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей.
- 2) проведение целенаправленной педагогической деятельности, способствующей позитивному социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с их индивидуальными особенностями, социальными условиями.
- 3) Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды для социально-коммуникативного развития детей.
- 4) Профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.

**Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Повышать профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей через семинары, круглые столы по данной проблеме;
- 2) Организовывать тренингов и семинаров-практикумов для педагогов ДОУ, направленных на изменение стиля взаимодействия детей и педагогов, детей и родителей.
- 3) Информировать педагогический коллектив ДОУ о новых программах, технологиях, учебно-методических пособиях по социально-коммуникативному развитию детей и ознакомление с ними по запросам.
- 4) Организация обмена опытом между ДОУ, углубленно работающими по данной проблеме, с целью поиска новых оптимальных путей её решения.
- 5) Оптимизировать работу с воспитанниками по формированию толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- 6) Продолжить использование интерактивной песочницы для коррекции проблем социально-коммуникативного характера у воспитанников.

**Физическое развитие** (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Освоение в полном объеме</b>	<b>136</b> 58%	<b>164</b> 79%	<b>171</b> 72%	<b>197</b> 85%
<b>Частичное освоение</b>	<b>97</b> 42%	<b>44</b> 21%	<b>66</b> 28%	<b>35</b> 15%
<b>Не освоил</b>	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
всего выпускников	<b>233</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>232</b>

**Вывод:** По результатам диагностики в области «Физическое развитие» прослеживается положительная динамика. За последние четыре года показатель «Освоил в полном объеме» вырос на 27%. Этому способствовало:

- 1) Использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.
- 2) Изучение и внедрение в практику работы передового педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
- 3) Систематическое повышение квалификации педагогов по проблеме укрепления здоровья и физического развития дошкольников.
- 4) Использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- 5) Подготовка и участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях.
- 6) Проведение платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности («Лечебная физкультура», «Бассейн. Витаминизированный чай», «Легкая атлетика», «Плавание», спортивная секция «Неболей-ка»).

**Задачи на следующий учебный год:**

- 1) Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников ДОУ с применением здоровьесберегающих технологий.
- 2) Продолжать работу с дошкольниками по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами, осознанного отношения к своему здоровью.
- 3) Проводить общеукрепляющие процедуры (витаминотерапия, биомороженое, оксигенотерапия, солеоздоровление);
- 4) Активно участвовать с воспитанниками ДОУ в городских спортивных соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш» («Дошколенок-чемпион», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Плавание», «Легкоатлетический кросс»).
- 5) Продолжить работу по увеличению количества детей, охваченных платными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности («Хореография», «Бассейн», «Плавание», «Лечебная физкультура», спортивная секция «Давай-ка поиграем», «Неболей-ка»).
- 6) Повышать компетентность педагогов в области здоровьесбережения, внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий.
- 7) Проводить систематическую работу с родителями воспитанников по физическому развитию детей, по здоровому образу жизни.
- 8) Пропагандировать здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- 9) Продолжить развивать предметно-пространственную среду для проведения работы по физическому развитию воспитанников.

С целью художественно-эстетического развития дошкольников в течение учебного года организованы:

• **праздники и развлечения:**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1	Развлечение «День Знаний с Мудрой вороной и Волшебником-недоучкой» (старшие, подготовительные к школе группы)	01.09.2022
2	Развлечение «Ладушки- ладошки» (младшие, средние группы)	02.09.2022
3	Кукольное представление «Репка» (младшие группы)	03.-05.10.2022
4	Осенний праздник «Приключения Подсолнушка» (средние группы)	24.-28.10.2022
5	Осенний праздник «Стрекоза и Муравей» (старшие, подготовительные к школе группы)	24.-28.10.2022
6	Концерт, посвящённый Дню Матери «Любимой мамочке спую» (младшие, средние группы)	26.11.2022
7	Концерт, посвящённый Дню Матери «С любовью в сердце!» (старшие, подготовительные к школе группы)	27.11.2022
8	Новогодний праздник «Волшебный снежок» (младшие и средние группы)	23.-28.12.2022
9	Новогодний праздник «Приключения в зимнем лесу» (старшие, подготовительные к школе группы)	23.-28.12.2022
10	Развлечение «Пришла Коляда-отворяй ворота»	11.01.2023
11	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем» (старшие, подготовительные к школе группы)	22.02.2023
12	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	17.02.2023
13	Развлечение «Мама – солнышко моё» (младшие, средние группы)	02.-04.2023
14	Праздник «Лучший праздник – праздник мам» (старшие, подготовительные к школе группы)	02.-04.2023
15	Познавательный досуг о космосе «Собираемся в полет» (младшие, средние группы)	11-12.04.2023
16	Познавательный досуг о космосе «Космическое путешествие» (старшие, подготовительные к школе группы)	11-12.04.2023
17	Праздник к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто!»	05.05.2023
18	Парад Победы	05.05.2023
19	Выпускной бал «Звездный выпуск»	24-26.05.2023

• **выставки рисунков и творческих работ воспитанников:**

№	Тема	Время
---	------	-------

п/п		проведения
1	Выставка рисунков «Портрет лета»	Сентябрь
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка выросла на грядке»	Октябрь
3	Выставка детских рисунков «Чудеса из осеннего леса»	Октябрь
4	Выставка детских рисунков «Мир начинается с мамы»	Ноябрь
5	Конкурс прикладного творчества «Новогодняя ярмарка»	Декабрь
6	Выставка детских рисунков «Волшебство на Новый год»	Декабрь
7	Выставка детских рисунков «Русская зима в рисунках»	Январь
8	Выставка фотоколлажей ко Дню защитника Отечества «Мы с папой-лучшие друзья»	Февраль
9	Выставка детских рисунков «Мама-солнышко мое»	Март
10	Выставка детских рисунков «Черный бархат неба звездам расшит»	Апрель
11	Выставка детских рисунков «К нам весна шагает быстрыми шагами»	Апрель
12	Выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Апрель
13	Выставка детских рисунков «Салют Победы»	Май
14	Выставка детских рисунков «Детский сад мы помнить будем»	Май

Воспитанники МАДОУ активно участвуют в городских, областных конкурсах, Всероссийских и Международных творческих конкурсах. Дети становятся лауреатами и дипломантами конкурсов.

#### 4.2. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, викторинах, олимпиадах

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
<b>КОРПУС 1</b>				
1	Конкурс искусства и творчества «Творческая шкатулка»	Международный	8	Диплом лауреата 3 степени (8)
2	Конкурс «Пространственная головоломка»	Межрегиональный	1	Диплом за 3 место

3	Конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийский	31	Дипломы за 1 место (19) Дипломы за 2 место (12)
4	Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Номинация «Венок славы» (конкурс чтецов)	Городской	2	Диплом II степени (1) Сертификат (1)
5	Конкурс «Разноцветная осень»	Всероссийский	1	Диплом за 2 место
6	Конкурс прикладного творчества «Дары природы»	Всероссийский	2	Диплом за 1 место (2)
7	Конкурс прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая!»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место
8	Фестиваль детских творческих коллективов «Солнечный круг», посвященный Году культурного наследия народов России	Областной	18	Сертификат
9	Конкурс прикладного творчества «Осенние фантазии»	Всероссийский	2	Диплом за 1 место (1) Диплом за 2 место (1)
10	Творческий конкурс по лего-конструированию	Всероссийский	1	Диплом III степени
11	Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Муниципальный	5	Диплом за 2 место (1) Дипломы за 3 место (3)
12	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики»	Муниципальный	5	Сертификат
13	Конкурс «Профессионалы будущего» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «ПрофГид» Модуль «ПрофСтарт»	Муниципальный	25	Сертификат
14	Конкурс «По пятам осени-2022»	Всероссийский	8	Специальный приз «За оригинальную постановку»
15	Викторина «Игрушки в стихах Агнии Барто»	Международный	17	Диплом 1 степени (11) Диплом 2 степени (7) Диплом 3 степени (4)



16	Викторина по сказке «Колобок»	Международный	17	Диплом 1 степени (5) Диплом 2 степени (10) Диплом за 3 место (2)
17	Викторина «Поляна сказок»	Международный	40	Диплом 1 степени (20) Диплом 2 степени (11) Диплом за 3 место (9)
18	Викторина «В мире животных и окружающий мир»	Международный	73	Диплом 1 степени (51) Диплом 2 степени (14) Диплом за 3 место (4)
19	Викторина «Россия-Родина моя»	Международный	27	Диплом 1 степени (20) Диплом 2 степени (7)
20	Городской смотр-конкурс по основам безопасности детей дошкольного возраста «Знайкина школа»	Городской	33	Диплом за 3 место (8)
21	Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери «Скажем вам без прикрас - мамы лучшие у нас»	Областной	15	Дипломы победителей 1 степени в номинации «Песня для мамы» (10) Дипломы победителей 1 степени в номинации «Стихотворение для мамы» (4)
22	Конкурс «Юный техник» для детей с ОВЗ в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Чудеса творчества»	Городской	1	Диплом за 1 место
23	Конкурс прикладного творчества «Умелые ручки»	Международный	5	Диплом за 1 место (4)

				Диплом за 2 место (1)
24	Конкурс для детей и молодежи Томской области, посвященный деятельности органов безопасности Российской Федерации	Областной	8	Сертификаты
25	Конкурс прикладного творчества «Осень-волшебница»	Всероссийский	6	Дипломы за 1 место (4) Дипломы за 2 место (2)
26	Конкурс прикладного творчества «Мир глазами детей»	Всероссийский	5	Дипломы за 1 место (5)
27	Конкурс Lego-конструирования «Планета Lego»	Международный	1	Диплом за 3 место
28	Конкурс прикладного творчества «Мамин день»	Всероссийский	1	Диплом за 2 место
29	Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Международный	1	Сертификат
30	Музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	Всероссийский	17	Сертификат
31	Конкурс прикладного творчества «Зима в окно стучится»	Всероссийский	33	Дипломы за 1 место (16) Дипломы за 2 место (17)
32	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Зажигаем звезды»	Международный	10	Диплом лауреата 1 степени (8)
33	Хореографический конкурс «Хрустальная снежинка»	Международный	21	Диплом дипломанта 1 степени (9)
34	Фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Международный	6	Диплом лауреата 1 степени (6)
35	Конкурс свободного творчества «Палитра талантов» Номинация «lego-конструирование»	Международный	1	Диплом лауреата 1 степени
36	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Это должен каждый знать обязательно на 5!»	Всероссийский	36	Диплом 1 степени (8)
37	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогоднее чудо - 2023»	Городской	18	Сертификаты

38	Фестиваль для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Малыш, поверь в себя!»	Городской	26	Диплом за 3 место в номинации «Детский танец» Диплом за 3 место в номинации «Театрализованная постановка»
39	Конкурс прикладного творчества «Зимние фантазии»	Всероссийский	4	Диплом I степени (1) Диплом II степени (3)
40	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	9	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (4)
41	Фестиваль-конкурс народного творчества «Яркая музыка»	Международный	11	Диплом лауреата 1 степени (4) Диплом лауреата 2 степени (7)
42	Конкурс «Здравствуй, английский»	Городской	1	Диплом за 2 место Номинация «Исполнение песни» Диплом за 3 место Номинация «Декламация стихотворения»
43	Выставка - конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Зимняя сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках городской программы «Чудеса творчества»	Городской	13	Диплом за 1 место (1)
44	Городской конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»	Городской	4	Сертификат
45	Фестиваль искусства «Творческий полет»	Международный	13	Диплом за 1 место (9)
46	Конкурс прикладного творчества «Красавица елочка»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место (1)
47	Конкурс прикладного творчества «Зимушка-зима»	Всероссийский	4	Диплом за 1 место (2) Диплом за 2 место (2)

48	Конкурс чтецов «Зимнее очарование»	Всероссийский	4	Диплом II степени (1) Диплом III степени (3)
49	Конкурс «Спорт. Здоровье»	Международный	4	Диплом за 1 место (4)
50	Конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки» в рамках реализации городской программы «Моя Родина -Сибирь»	Городской	13	Сертификат
51	Многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь»	Международный	48	Диплом лауреата 2 степени (6)
52	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества «За доблесть! За отвагу!»	Городской	4	Сертификаты
53	Кастинг-конкурс «Сияние-2023»	Международный	7	Диплом лауреата 1 степени (7)
54	Спортивные соревнования «Юный армеец»	Городской	13	Сертификат
55	Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Я и Папа»	Городской	13	Сертификат
56	Конкурс «Пусть всегда будут мама, папа и я»	Городской	22	Диплом 1 степени (3) Диплом 1 степени средняя группа «Дюймовочка»
57	Конкурс хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Хрустальный башмачок»	Городской	18	Сертификат
58	Творческий конкурс по лего-конструированию номинация «Лего-техника»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
59	Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества Номинация «Солдат, защитник, победитель!»	Всероссийский	7	Диплом 2 степени (7)
60	Конкурс «Мой детский сад»	Всероссийский	7	Диплом лауреата 1 степени

				(7)
61	Конкурс «Юный эрудит»	Межрегиональный	1	Диплом 2 степени
62	Детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Областной	10	Диплом дипломанта 1 степени (1) Диплом дипломанта 2 степени (6)
63	Фестиваль-конкурс культуры и искусств «Притяжение»	Всероссийский	9	Диплом лауреата 2 степени (2) Диплом лауреата 3 степени (7)
64	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Весна идет, Весне – дорогу!» в рамках фестиваля семейного творчества «Добрые дела» (ДДТ «Синяя птица»)	Городской	26	Диплом за 1 место (8) Диплом за 2 место (16) Диплом за 3 место (2)
65	Конкурс чтецов «Весеннее настроение»	Всероссийский	2	Диплом за 2 место (1) Диплом за 3 место (1)
66	Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Детский Абилимпикс-2023»	Городской	3	Диплом за 1 место (3)
67	Конкурс выразительного чтения «Нам не помнить об этом нельзя»	Городской	1	Сертификат
68	Фестиваль народного творчества «Сияй»	Международный	19	Диплом лауреата 3 степени (8)
69	Конкурс «Музыкальный оливье»	Международный	7	Диплом за участие
70	Конкурс «Весна идет, весне дорогу!» (ДДиЮ «Факел»)	Городской	2	Сертификат
71	Литературный конкурс, посвященный творчеству А.Барто «Любимая с детства Агния Барто»	Всероссийский	4	Диплом 2 степени (3) Диплом 3 степени (1)
72	Конкурс чтецов «Россия-Родина моя!» в рамках городской программы в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр!»	Городской	3	Сертификат
73	Фестиваль-конкурс искусств «Эхо вдохновения»	Международный	7	Диплом 1 степени (7)

74	Фестиваль искусства и творчества «Весенняя капель»	Всероссийский	1	Сертификат
75	Конкурс прикладного искусства «Малахитовая шкатулка: театральные реквизиты» в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр!»	Городской	6	Дипломы за 1 место (5) Диплом за 2 место (1)
76	Конкурс «Танцевальная палитра»	Всероссийский	8	Диплом лауреата 3 степени (8)
77	Фестиваль-конкурс искусства «Чудеса за кулисами»	Всероссийский	8	Диплом за 1 место (8)
78	Конкурс театральных коллективов детей дошкольного возраста «Петрушка собирает друзей»	Городской	5	Диплом за 2 место (5)
79	Конкурс прикладного творчества «Светлая Пасха»	Всероссийский	14	Дипломы за 1 место (9) Диплом за 2 место (2) Диплом за 3 место (1)
80	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место
81	Конкурс «Театральные ступеньки»	Всероссийский	6	Диплом за 2 место (6)
82	Дистанционная игра «Все работы хороши» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «ПрофГид» Модуль «ПрофСтарт»	Муниципальный	25	Диплом за 2 место Команда «Дружные ребята» Диплом за 3 место Команда «Фантазеры»
83	Конкурс «Театральная игрушка»	Городской	1	Сертификат
84	Викторина по сказке «Теремок» (1-е младшие группы)	Всероссийский	22	Диплом за 1 место (6) Диплом за 2 место (15)
85	Викторина по сказке «Гуси-лебеди» (2-е младшие группы)	Всероссийский	16	Диплом за 1 место (9) Диплом за 2 место (5) Диплом за 3 место (2)
86	Викторина «Математика в сказках» (средние группы)	Всероссийский	34	Диплом за 1 место (21) Диплом за 2 место (12)

				Диплом за 3 место (1)
87	Этноконкурс «Пасхальные композиции: инновации и традиции-2023»	Областной	1	Сертификат
88	Фестиваль-конкурс искусств «Арт весна»	Международный	16	Сертификат
89	Многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта»	Международный	6	Сертификат
90	Викторина «Безопасность жизнедеятельности» (старшие группы)	Всероссийский	47	Диплом за 1 место (19) Диплом за 2 место (14) Диплом за 3 место (14)
91	Викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир» (старшие группы)	Всероссийский	14	Дипломы за 1 место (6)
92	Викторина «Слова, буквы, звуки» (подготовительные к школе группы)	Всероссийский	43	Диплом за 1 место (16) Диплом за 2 место (21) Диплом за 3 место (6)
93	Конкурс детского творчества «ЮИД! Территория творчества»	Областной	2	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» В номинации «Художественное творчество»
94	Акция «Открытка ветерану»	Городской	10	Сертификат
<b>КОРПУС 2</b>				
1.	Конкурс «Летний калейдоскоп»	городской	2	Диплом за 3 место (2)
2.	Конкурс «Осенние фантазии»	городской	1	Диплом за 2 место
3.	Конкурс «Волшебное лукошко»	всероссийский	8	Диплом за 1 место (4) Диплом за 2 место (4)
4.	Конкурс «Осень запела и в вальсе закружила...»	всероссийский	8	Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (1)

5.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	международный	1	Диплом за 1 место
6.	Конкурс «Стихи С.Я.Маршака»	Международный	1	Диплом за 2 место
7.	Конкурс «Мой любимый воспитатель»	Всероссийский	3	Диплом за 1 место (3)
8.	Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» октябрь	Городской	7	Диплом 3 место (2)
9.	Конкурс «Радуга творчества» (для детей с ОВЗ)	Городской	6	Сертификат
10	Конкурс «Осенние пейзажи»	Всероссийский	2	Диплом за 1 место (1)
11	Конкурс чтецов «Ходит осень по дорожкам»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
12	Конкурс чтецов «Стихи по осень»	Международный	1	Диплом за 2 место
13	Конкурс чтецов «Мама-главное слово»	Всероссийский	4	Диплом 2 степени (1) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (1)
14	Конкурс «Сказки народов России»	Городской	2	Диплом за 1 место (1)
15	Конкурс «Чтение-дело семейное»	Городской	4	Сертификат
16	Конкурс «Я люблю театр»	Городской	6	Сертификат
17	Олимпиада художественного творчества «Надежда» (дети с ОВЗ)	Городской	4	Диплом за 2 место (1) Диплом за 3 место (3)
18	Конкурс «Подарок маме»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени (2)
19	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	1	Диплом за 1 место
20	Конкурс чтецов	Международный	1	Диплом за 2 место
21	Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Городской	2	Сертификат
22	Конкурс «Юный техник» (дети с ОВЗ)	Городской	1	Диплом за 3 место
23	Конкурс «Новогоднее чудо – 2023»	Городской	7	Сертификат



24	Конкурс «Волшебник Новый год»	Областной	8	Сертификат
25	Конкурс «Малыш, поверь в себя!»	Городской	6	Сертификат
26	Конкурс «Поет зима, аукает»	Всероссийский	1	Диплом участника
27	Конкурс «Зимние фантазии»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
28	Конкурс «Мама-главное слово»	Всероссийский	2	Диплом участника
29	Конкурс чтецов	Межрегиональный	3	Диплом за 2 место (1) Диплом за 1 место (2)
30	Конкурс «Поделки к Новому году»	Межрегиональный	1	Диплом за 2 место
31	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Межрегиональный	1	Диплом за 1 место (1)
32	Конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место
33	Конкурс «Рождественская открытка»	Городской	7	Сертификат
34	Конкурс «Снежная пора!» январь	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
35	Литературный марафон «Открытая книга»	Городской	4	Диплом (1)
36	Конкурс чтецов «За доблесть, за отвагу!»	Городской	3	Сертификат
37	Конкурс «Хрустальный башмачок»	Городской	8	Сертификат
38	Конкурс «Театральная реальность»	Городской	6	Диплом лауреатов 1 степени (3)
39	У хореографический конкурс «Хрустальная снежинка» февраль	Международный	8	Диплом Лауреата 3 степени
40	Конкурс хореографических коллективов «Сияние»	Международный	9	1 место
41	Конкурс «В гостях у Знайки»	Городской	3	Сертификат
42	Конкурс «Я и папа»	Городской	6	Диплом за 1 место (1)
43	Конкурс «Звездный путь»	Международный	8	Диплом лауреата 2 степени (8)
44	Конкурс «Военная техника»	Международный	1	Диплом победителя (1 место)

45	Конкурс «Из снегов накинув шаль, по лесам идет февраль...»	Всероссийский	4	Диплом 2 степени (2) Диплом 3 степени (2)
46	Конкурс «Весенняя пора»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени (2)
47	Конкурс «Весна идет»	Городской	3	Сертификат
48	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет-весне дорогу!»	Городской	6	Диплом за 2 место (4)
49	Фестиваль народного творчества «Горенка»	Городской	8	Диплом за 1 место Номинация «Русский перепляс»
50	Конкурс «Неделя детской книги»	Всероссийский	6	Диплом 2 степени в номинации «Театрализация сказки»
51	Конкурс «Открытка ветерану»	Городской	8	Диплом 3 степени (5)
52	Конкурс «Нам не помнить об этом нельзя»	Городской	5	Сертификат
53	Кастинг-конкурс по хореографии «Сияние 2023»	Международный	9	Диплом за 1 место
54	Конкурс чтецов «Художественное слово»	Всероссийский	2	Диплом 2 степени (1) Диплом 1 степени (1)
55	Конкурс чтецов «Поиграй со мной в театр»	Городской	3	Сертификат
56	Конкурс «Петрушка собирает друзей»	Городской	6	Сертификат
57	Конкурс «Журавлик мира»	Городской	8	Диплом за 1 место (1) Диплом за 2 место (1)
58	Конкурс «Экологическое ассорти»	Городской	3	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени (1)
59	Конкурс «Две звезды»	Городской	3	Диплом Лауреата 2 степени (2) Диплом Лауреата 3 степени (1)
60	Конкурс «Театральная игрушка»	Городской	3	Сертификат
61	Конкурс «Моя Россия»	Городской	3	Сертификат

62	Конкурс «Стихов немало есть на свете»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
63	Конкурс «ЮИД! Территория творчества»	Городской	1	Сертификат
64	Конкурс «Нарисуй книгу!»	Городской	3	Сертификат
65	Конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете»	Всероссийский с международным участием	1	Диплом за 3 место
66	Конкурс «Театральный проспект»	Городской	6	Итоги не подведены
<b>КОРПУС 3</b>				
1	Творческий конкурс «Однажды в сказке»	Всероссийский	8	Диплом 1 степени в номинации «Сказок дивный хоровод»
2	Творческий конкурс «Осенняя мастерская – 2022»	Международный	18	Диплом 1 степени (11) Диплом 2 степени (7)
3	Творческий конкурс «День пожилого человека-2022»	Всероссийский	9	Диплом 1 место (7) Диплом 2 место (2)
4	Конкурс чтецов «Для папы родного волшебные строки...»	Всероссийский	7	Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (3) Диплом 3 степени (3)
5	Творческий конкурс «Четыре лапы, мокрый нос, пушистый хвост, два уха!»	Всероссийский	13	Диплом 1 степени (6) Диплом 2 степени (5) Диплом 3 степени (3)
6	Игра «Профессионалы будущего» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «ПрофГид», модуля «ПрофСтарт»	Городской	10	Диплом 3 степени (5) Диплом 2 степени (5)
7	Олимпиада по английскому языку «Алфавит»	Международный	14	Диплом 1 степени (7) Диплом 2 степени (7)
8	Творческий конкурс	Городской	5	Сертификат

	«Я люблю театр»			
9	Творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	Городской	5	Диплом 1 место (1) Диплом 2 место (1) Диплом 3 место (2)
10	Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Городской	2	Диплом 2 степени (1)
11	Творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Городской	22	Диплом победителя (1) Грамота (21)
12	Фестиваль для детей с ОВЗ в рамках программы «Удивительный малыш» «Малыш, поверь в себя»	Городской	16	Сертификат
13	V хореографический конкурс «Хрустальная снежинка»	Международный	19	Диплом 3 степени коллективу «Капитошки»
14	Конкурс творческих работ «Чудесный Новый год»	Всероссийский	8	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (2) Диплом 3 степени (1)
15	Фестиваль творческих работ "Нос - морковка, уголь - глазки, Снеговик из детской сказки!"	Всероссийский	14	Диплом 1 степени (4) Диплом 2 степени (4) Диплом 3 степени (6)
16	Конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»	Городской	15	Сертификат
17	Творческий конкурс «Зимние забавы»	Городской	5	Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (3)

18	Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Городской	10	Сертификат
19	Многожанровый фестиваль – конкурс культуры и искусства «Вершина таланта»	Международный	13	Диплом 3 степени Коллективу «Барбарики»
20	Конкурс хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Хрустальный башмачок»	Городской	10	Сертификат
21	Конкурс юных чтецов «За доблесть, за отвагу!»	Городской	1	Итоги не подведены
22	Творческий конкурс «Я и папа»	Городской	3	Диплом участника
23	Конкурс хореографических коллективов	Городской	10	Диплом Дипломанта
24	Патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	Международный	2	Сертификат участника в номинации «Творческая постановка»
25	Конкурс плакатов безопасности «Безопасность ребенка – забота родителей» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1) Диплом участника (3)
26	Фестиваль-конкурс культуры и искусств «Притяжение»	Всероссийский	6	Итоги не подведены
27	Конкурс выразительного чтения «Нам не помнить об этом нельзя»	Городской	3	Сертификат
28	Игра «Все работы хороши» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «ПрофГид», модуля «ПрофСтарт»	Городской	10	Диплом 1 степени (10)
29	Открытый фестиваль-конкурс вокального мастерства «Песня в солдатской шанели»	Городской	20	Сертификат участника
30	Конкурс чтецов «России – Родина моя»	Городской	13	Итоги не подведены
31	Конкурс – акция «Открытка ветерану»	Городской	14	Благодарственное письмо
32	Конкурс изобразительного искусства «Нарисуй книгу»	Городской	4	Итоги не подведены

33	Фестиваль- конкурс искусств «Эхо вдохновения»	Международный	14	Диплом 3 степени
34	Творческий конкурс «Стихи и песни о войне»	Городской	39	Итоги не подведены
35	Творческий конкурс «Театральная игрушка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Театральный проспект»	Городской	6	Итоги не подведены
<b>КОРПУС 4</b>				
1	Творческий конкурс «Верные друзья»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени (4)
2	Творческий конкурс «Мы кормушку смастерили»	Всероссийский	6	Дипломы 1 степени (2) Диплом 2 степени (4)
3	Творческий конкурс «Пусть всегда будут мама, папа, я!»	Областной	3	Диплом 1 степени (3)
4	Творческий конкурс «Мама, милая моя!»	Всероссийский	4	Дипломы 1 степени (3) Диплом 3 степени (1)
5	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	5	Диплом 1 степени (5)
6	Творческий конкурс «День Победы»	Муниципальный	2	Диплом 2 степени (2)
7	Творческий конкурс «В каждой строчке слово «мама»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
8	Творческий конкурс «Новогодний переполох»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени (3)
9	Творческий конкурс «Зимнее очарование»	Всероссийский	3	Диплом 3 степени (3)
10	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Областной	6	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (2)
11	Творческий конкурс «Краски осени»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
12	Творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Международный	1	Диплом 1 степени
13	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2023»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
14	Конкурс чтецов «Гордость страны»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
15	Конкурс «ПрофГид» модуля «ПрофСтарт»	Городской	5	Диплом 3 степени (5)

16	Творческий конкурс «Светлая Пасха»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
17	Творческий конкурс «Овощной переполох»	Всероссийский	3	Дипломы 1 степени (1) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (1)
18	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ Нового года»	Всероссийский	4	Дипломы 1 степени (1) Диплом 2 степени (3)
19	Творческий конкурс «Забавный снеговик»	Международный	1	Диплом 2 степени
20	Творческий конкурс «Тайны космоса»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
21	Творческий конкурс «Сказочная зима»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
22	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики»	Муниципальный	6	Дипломы участников
23	Горенка «Осенний фестиваль»	Муниципальный	8	Диплом 1 степени
24	Горенка «Весенний хоровод»	Муниципальный	6	Диплом 1 степени
25	Конкурс чтецов «Родина моя»	Муниципальный	2	Дипломы 1 степени (1) Диплом 2 степени (1)
26	Выставка-конкурс рисунков городской программы «Я люблю театр»	Муниципальный	7	Дипломы 1 степени (1) Диплом 2 степени (3) Диплом 3 степени (1)
27	«Чудесница весна»	Всероссийский	1	Диплом участника
28	«Поиграй со мной в театр»	Муниципальный	5	Итоги не подведены
29	Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
30	Творческий конкурс «Космос - это мы!»	Всероссийский	15	Диплом 1 степени
31	Фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Областной	7	Диплом Дипломанта 1 степени
32	Конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто»	Всероссийский	2	Дипломы 1 степени (2)
33	Викторина для воспитанников ДОУ «Зимние забавы»	Муниципальный	1	Диплом 1 степени
34	Конкурс чтецов «В мире стихов»	Региональный	4	Дипломы 1 степени (1) Диплом 2 степени (3)

35	Творческий конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
----	--------------------------------------	---------------	---	------------------

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **1883**

**Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»  
(2022-2023 г.)**

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
<b>Зеленый огонек</b>	<b>0</b>	-
<b>Малыш, ты можешь всё!</b>	<b>44</b>	Диплом за 3 место в номинации «Детский танец» Диплом за 3 место в номинации «Театрализованная постановка» Сертификаты
<b>Петрушка собирает друзей</b>	<b>15</b>	Диплом 2 место (коллектив корпуса 1) Диплом 2 место (коллектив корпуса 4)
<b>Звонкие колокольчики</b>	<b>19</b>	Сертификаты
<b>Хрустальный башмачок</b>	<b>36</b>	Сертификаты
<b>Творим вместе</b>	<b>0</b>	-
<b>Спортивные надежды</b>	<b>0</b>	-
<b>Юный армеец</b>	<b>13</b>	Сертификат
<b>Лыжный кросс</b>	<b>0</b>	-
<b>Дошколенок-чемпион</b>	<b>10</b>	Сертификаты

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **137**

По данным таблиц можно сделать вывод, что в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество воспитанников-участников городских конкурсов в рамках программы департамента образования г.Томска «Удивительный малыш» увеличилось, однако коллектив ставит перед собой задачу увеличения результативности участия в данной программе на 2023-2024 учебный год..



#### 4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях

- Воспитатели, ПДО, музыкальные руководители, инструкторы физической культуры

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
<b>КОРПУС 1</b>						
1	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ Организатор: Департамент общего образования Томской области	Программа дополнительно го образования детей «Цветные ладошки»	Региональный этап всероссийского конкурса	1	Сертификат	Дранова О.Г. педагог доп. образования
2	Конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД «Путешествие в село Хохлома»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Притыченко Н.В., воспитатель
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Всероссийский педагогический	Конспект НОД «В поисках волшебной кисточки» /для детей средней группы/	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Деева О.А., воспитатель

	портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва					
4	Профессиональн ый педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект образовательно й деятельности «Поможем Буратино» /для детей средней группы/	Всероссийски й	1	Диплом 1 степени	Корзилова Н.В., воспитатель
5	Профессиональн ый педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект образовательно й деятельности «Царица Математика» /для детей подготовительн ой к школе группы/	Всероссийски й	1	Диплом 1 степени	Лиманская Л.В., воспитатель
6	Профессиональн ый педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник»	Конспект ОД по социально- коммуникативн ому развитию «Я – ребенок, и я имею право» (для детей старшей группы)	Всероссийски й	1	Диплом 1 степени	Семенова А.В., старший воспитатель

	г.Москва					
7	Конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности» Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Конспект ОД «Золотой ключик»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Лиманская Л.В., воспитатель
8	Смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников по теме «Безопасность дорожного движения» Организатор: Управление ГИБДД России по Томской области	Театрализованное представление по ПДД «Дорожная азбука в лесу»	Региональный	5	Диплом 3 степени	Семенова А.В., старший воспитатель; Крикунова О.Л., воспитатель; Адиева С.М., воспитатель; Чугуева Т.С., воспитатель; Бороздина М.Ю., инструктор по физ.воспит.
9	Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Конспект ОД «Избушка и баба Яга» /для детей средней группы/	Всероссийский	1	Диплом за 2 место	Белова С.П., воспитатель
10	Конкурс «Лучшая	Конспект ОД «Веселый паровозик»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Белова С.П., воспитатель

	методическая разработка» Организатор: Международный центр образования и педагогики г.Красноярск	/для детей 2-й младшей группы/				
11	Профессиональный педагогический конкурс «Педагогический дебют» Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва	Конспект занятия по английскому языку в старшей группе на тему «Toys»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Осипова А.Г., педагог доп.образования
12	Этноконкурс «Пасхальные композиции: инновации и традиции-2023» Организатор: ТГПУ	Творческая работа «Пасхальный сувенир»	Региональный	1		Дранова О.Г., педагог доп.образования
13	Конкурс «Лучшая методическая разработка» Организатор: Международный центр образования и педагогики г.Красноярск	Конспект познавательной квест-игры в старшей группе «Тайны народов России»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Пулик Н.А., воспитатель
<b>КОРПУС 2</b>						
14	Конкурс «Лэпбук как средство развития детей	Лэпбук	Межрегиональный	1	Диплом за 2 место	Даньшина А.В., воспитатель

	дошкольного возраста»					
15	Конкурс «Яркие краски детства»	Конспект	Всероссийски й	2		Пешкова Л.С., воспитатель Русякова Н.А., воспитатель
16	Конкурс «Мы выбираем спорт»	Сценарий мероприятия	Областной	1	Диплом	Прокопьева Е.В., инструктор по физвоспитани ю
17	Конкурс «Мы выбираем спорт»	Презентация	Областной	1	Диплом за 1 место	Прокопьева Е.В., инструктор по физвоспитани ю
18	Конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Лэпбук	Областной	1	Диплом за 3 место	Даньшина А.В., воспитатель
19	Конкурс «Мой педагогический опыт»	Сценарий развлечения по ПДД «Вечер веселых и находчивых»	Всероссийски й	1	Диплом 1 степени	Колесова О.Ю., Старший воспитатель
<b>КОРПУС 3</b>						
20	«Нравственно- патриотическое воспитание»	Сценарий развлечения «День народного единства»	Международн ый	3	Диплом 1 степени	Долгова О.В., пед.доп.обр, Колупаева Н.А., воспитатель, Борисова О.С., воспитатель
	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Внедрение методического пособия «Универсальны	Всероссийски й	2	Диплом участник а	Завьялова Т.В., старший воспитатель,

	<p>в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;</p> <p>в номинации «Лучшая методическая разработка»</p>	<p>е заготовки для центров детской активности» в деятельность коллектива детского сада»</p> <p>Методическая разработка «Сценарий образовательного события с детьми старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Тайны космоса»</p>				Кисенко Е.С., воспитатель
21	«День пожилого человека-2022» в номинации «Профессиональное мастерство»	Конспект ОД «Поможем дедушке»	Всероссийский	1	Диплом 2 место	Астафьева А.А., воспитатель
22	«Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» в номинации: «Конспект ОДД»	«Лесная история»	Международный	1	Диплом 1 степени	Гантман С.В., воспитатель
23	"Лучшая педагогическая разработка" в номинации: «Конспект занятий, уроков»	«Четыре желания»; «Вежливые слова»	Международный	1	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	Гантман С.В., воспитатель
24	"Художественно-эстетическое	«Животные жарких стран»;	Международный	3	Диплом	Гантман С.В., воспитатель;

	развитие в условиях реализации ФГОС" в номинации: «Конспект занятия»	«Колобок»; «Лучики для солнышка»			1 степени	Пагина К.А., воспитатель; Севергина Н.П., воспитатель
25	"Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС"	Педагогический проект «Детская лаборатория»	Международный	2	Диплом 1 степени	Батурина Ю.В., воспитатель, Астафьева А.А., воспитатель
26	Всероссийский фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее». Направление «Современный детский сад» в номинации «Технологии детских улыбок»	Конспект «Береги природу» Конспект «Подводный мир» Конспект «Косточка» Конспект «Животные леса» Развлечение «День Физкультурника»	Всероссийский	7	Диплом участника	Кисенко Е.С., воспитатель; Гантман С.В., воспитатель; Попова М.А., воспитатель; Борисова О.С., воспитатель; Долгова О.В., пед. доп. образования; Севергина Н.П., воспитатель; Пагина К.А., воспитатель
27	"Новое Достижение" в номинации «Конспект ННОД»	Образовательная деятельность - кулинарная мастерская «Одна мучка, да разные ручки»	Международный	2	Диплом 3 степени	Борисова О.С., воспитатель, Пагина К.А., воспитатель
<b>КОРПУС 4</b>						
28	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель	очный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1	Диплом участника	Прокопьева Е.В., инструктор по физ.воспит.

	года России — 2023»					
29	Конкурс профессионального мастерства «Концепция экологического образования: методический инструментарий – от теории к практике»	заочный Кроссворд	Всероссийский	1	Сертификат участника	Скачкова Н.В., воспитатель
30	Конкурс профессионального мастерства «Концепция экологического образования: методический инструментарий – от теории к практике»	заочный Сценарий НОД «По морям, по волнам»	Всероссийский	1	Сертификат участника	Бессуднова Н.Г., воспитатель
31	Конкурс «Новогоднее настроение»	заочный, «Тематическое мероприятие»	межрегиональный	1	Диплом участника	Скачкова Н.В., воспитатель
32	Конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник – 2023»	заочный Педагогический проект «Telegram-канал, как эффективный способ вовлечения родителей в образовательный процесс» очный Мастер-класс «В эфире Кнопочки» или секреты создания педагогическог	муниципальный	2	Сертификат участника	Нозарева Е.Ю., воспитатель Сергеева О.С., воспитатель



		о Telegram-канала в ДОО				
33	«Открывается, как книжка наш веселый Новый год! Номинация «Развивающие игры»	заочный «Развивающие игры в группах раннего развития»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Бессуднова Н.Г., воспитатель
34	“Я- воспитатель, и этим горжусь!”	заочный «Развивающие игры «Книжка развивашка Счет»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Романова Л.Е., воспитатель

• Результаты участия педагогов-психологов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
1	Конкурс методических разработок «Лучшие практики профилактической работы» Организатор: МБОУ дополнительного образования ДДиЮ «Факел» г.Томск	Тренинг «Снятие эмоциональной напряженности и усталости у педагогов»	Городской	1		Выходцева Н.В.
2	Конкурс профессионального мастерства «ПРОдвижение к вершинам мастерства – 2023»	Очный «Наставничество»	Региональный	1	Диплом победителя (10 место)	Валентий Анастасия Дмитриевна

3	Фестиваль – конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее»	«Современный детский сад»	Всероссийский	1	1 место	Валентий Анастасия Дмитриевна
4	Конкурс «Летняя феерия!»	заочный Методическая разработка: «Мы разные, но мы вместе»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Валентий Анастасия Дмитриевна
5	Фестиваль- конкурс «Краски осени»	заочный Номинация: Технологии детских улыбок Конспект занятия: «Вот и осенило»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Валентий Анастасия Дмитриевна
6	Фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование шаг в будущее»	заочный Методическая разработка	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Валентий Анастасия Дмитриевна
7	Конкурс учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ «Инновация-2023» на базе кафедры дошкольного образования ФДиНО ИДиА	заочный Методическая разработка: лучший проект «Майнд-фитнес, как система развития индивидуальных когнитивных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Валентий Анастасия Дмитриевна
8	Конкурс «В мире животных» Номинация «Лучшая авторская методическая разработка»	заочный НОД «Путешествие в страну дружбы»	Международный	1	Диплом 2 степени	Павлова Наталья Викторовна
9	Конкурс «Педагог-психолог России» - 2023	заочный	Региональный этап	1	Итоги не подведены	Павлова Наталья Викторовна

			Всероссийского конкурса			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

• Результаты участия учителей-логопедов, учителей-дефектологов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
1	Конкурс «Профессиональная компетентность педагога»	Методическая разработка «Осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	3	Диплом за 2 место	Фролова А.Г, Завьялова Т.Я., Прокофьева Н.М.
2	Конкурс «Радуга творчества» Номинация «Авторские методики обучения»	Программа «Риторика» Программа «Индивидуальная логопедическая работа»	Городской	4	Диплом за 2 место	Фролова А.Г, Завьялова Т.Я., Прокофьева Н.М., Понамарева А.Ф.
3	Конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед — 2023»	Заочный Нейропсихологический Логический подход в работе учителя - логопеда	муниципальный	1	Диплом участника	Турьшева Ю.П.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество конкурсов	34	57	37	46
Количество участников	68	84	53	71

Данные таблицы свидетельствуют, что по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства стало увеличиваться, это связано с приходом в учреждение молодых специалистов и новых педагогов. Педагоги успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и аттестуются на первую, высшую квалификационную категорию.

#### 4.4. Мнение родителей о деятельности МАДОУ №82

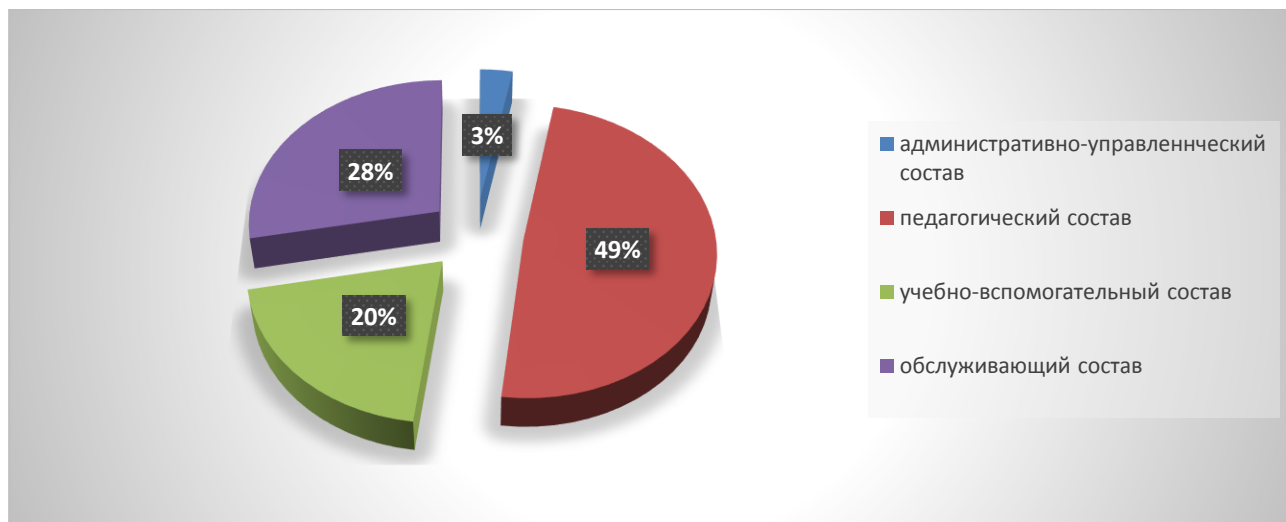
МАДОУ № 82 имеет высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных учреждений, положительные отзывы от семей воспитанников в устной и письменной форме, а также на сайте детского сада. Отличным показателем результативности работы учреждения является тот факт, что родители выпускников с радостью приводят в детский сад своих младших детей. МАДОУ № 82 дорожит своей деловой репутацией, доверием детей, семей воспитанников, сотрудников и партнеров, моральным климатом в коллективе.

#### Раздел V. Кадровый потенциал МАДОУ №82

МАДОУ №82 полностью укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 102 специалиста. Образовательный процесс осуществляют 71 воспитатель, 6 педагогов дополнительного образования, 5 педагога-психолога, 8 учителей-логопедов, 4 музыкальных руководителей, 5 инструктора по физическому воспитанию, 4 старших воспитателя.

#### Общие сведения о кадрах

Общее количество работников	Из них			
	административно-управленческий состав	педагогический состав	учебно-вспомогательный состав	обслуживающий состав
209 человек	6	102	41	60



### Образовательный уровень педагогического состава

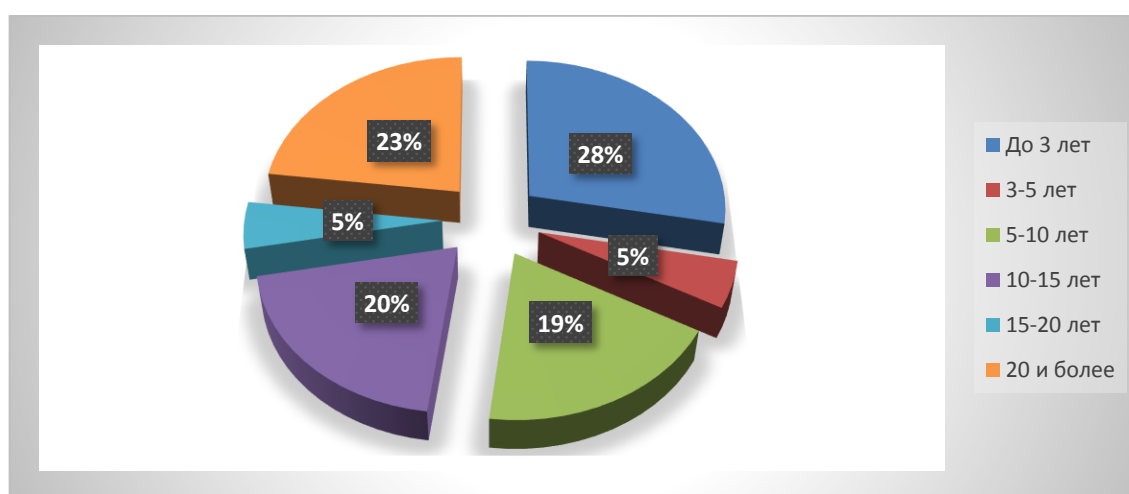
Всего педагогов	Высшее	Из их педагогическое	Ученая степень (доктора наук/кандидаты наук)	Ученое звание (профессор/доцент)	СПО	Из них педагогическое
102	58	48	0	0	44	27

### Квалификационные характеристики педагогического состава

Всего педагогов (из них численность педагогов в возрасте до 35 лет )	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
<b>102 (19 педагогов)</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Из них:</b>				
воспитатели	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
старшие воспитатели	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
музыкальные руководители	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
инструкторы по физической культуре	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
учителя-логопеды	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
учителя-дефектологи	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
педагоги-психологи	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
социальные педагоги	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
педагоги-организаторы	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
педагоги дополнительного образования (направление деятельности)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
тьюторы	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
другие (указать)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Педагогический стаж

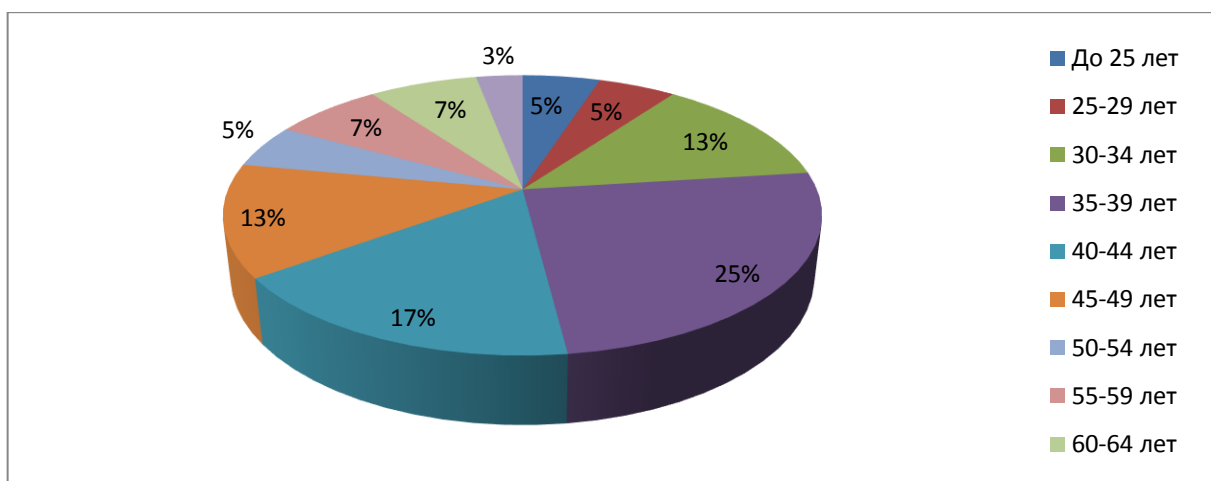
Стаж	Количество педагогов
0-3	29
3-5	5
5-10	19
10-15	20
15-20	5
20 и более	24



### Возрастной ценз

Возраст	Количество
До 25 лет	6
25-29 лет	5
30-34 лет	13
35-39 лет	26
40-44 лет	16
45-49 лет	13

50-54 года	6
55-59 лет	7
60-64 лет	7
66 и более	3



### Повышение квалификации

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
38	72 часа	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г.Москва
2	108	«Современный подход в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» ноябрь, 2022 г

4	72	«Формирование основ алгоритмизации программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт образовательных технологий» октябрь, 2022 г
15	36 часов	«Образовательно – воспитательные технологии для работы с детьми раннего возраста»	ТГПУ
2	16 часов	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагогического работника»	ТОИПКРО
1	72 ч.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
1	72 ч.	«Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС»	ТОИПКРО

#### Награждения

Награждения	Количество педагогов
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Почётный работник образования Томской области»	
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	11
Почетная грамота Департамента общего образования Томской области	31
Почетная грамота департамента образования администрации г. Томска	20
Почетная грамота администрации г. Томска	1



## **Раздел VI. Заключение. Перспективы развития.**

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены:

1. Внесены коррективы в основную образовательную программу ДО МАДОУ №82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
2. Разработана и внедрена программа воспитания МАДОУ №82 на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Организована работа по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
4. Инновационная деятельность в направлении площадок, организованных ранее 2022 года завершена. Дан старт новым проектам:
  - Статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИ СИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Учреждение-куратор: ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (Приказ №П-89 от 12.05.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 12.05.2022. Срок окончания: не определен.
  - Статус сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК». Учреждение-куратор: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (приказ №3/4-2 от 29.12.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 29.12.2022. Срок окончания: не определен.
  - Статус стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Учреждение-куратор: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Сертификат о подтверждении статуса, договор о сотрудничестве №18/1-48 от 05.12.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 05.12.2022. Срок окончания: 31.12.2023.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Начать реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №82, разработанную с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обновленным содержанием образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №82.
3. Продолжить обновлять материально-техническую базу помещений для обучения и воспитания детей.

4. Продолжить работу по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
5. Активизировать деятельность по развитию профессиональных компетенций педагогов МАДОУ №82 в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
6. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.